

***ESCUELA
SECUNDARIA
BADGER RIDGE***



MANUAL CURRICULAR

SÉPTIMO GRADO

2018-2019

Estimados padres/tutores y estudiantes:

Este manual curricular ha sido desarrollado para proveer información a los padres/tutores y estudiantes acerca de los cursos y el currículo de la Escuela Secundaria Badger Ridge.

El currículo incluye un programa sólido para desarrollar las habilidades, experiencias exploratorias y el uso extensivo de la investigación y descubrimiento. Es nuestro objetivo que cada estudiante esté en el camino para estar “listos para pasar a la escuela preparatoria/*high school*”.

El entorno de aprendizaje creado por la escuela secundaria proporciona estabilidad, promueve confianza en sí mismo y es sensible a las necesidades de cada alumno. Dentro de dicho entorno, nos esforzamos en proveer una educación en la cual el estudiante esté expuesto a una variedad de experiencias educativas amplias y positivas.

Adicionalmente, el personal escolar está esforzándose para facilitar el acceso a experiencias más personalizadas para los alumnos, para que participen, se expresen, comprendan y apliquen el aprendizaje que se espera de ellos.

Esperamos que el manual curricular sea un guía práctica para investigar los cursos obligatorios y electivos ofrecidos en Badger Ridge.

Si tiene alguna pregunta con respecto al currículo, por favor llame a la Escuela Secundaria Badger Ridge al 845-4100.

Atentamente,

Michael Murphy, Director

SÉPTIMO GRADO

Materias Obligatorias

Lenguaje

Matemáticas

Ciencias

Estudios Sociales

Educación Física

Cursos Exploratorios

 Arte

 Educación de la Familia y el Consumidor

 Idiomas del Mundo: Español, Introducción al Lenguaje en Español o Alemán

 Computación y Tecnología

Materias Electivas:

 Banda

 Orquesta

 Coro

MATERIAS OBLIGATORIAS

Lenguaje

El currículo del séptimo grado se centra en las habilidades de leer, escribir, el hablar y escuchar. Enfatiza la comprensión y análisis de la lectura por medio de los cuentos cortos, las novelas y los textos de no-ficción (la realidad). Se introduce y refuerza los términos literarios. El proceso de la escritura se centra en la ortografía, gramática, reglas, vocabulario, estructura de oraciones y párrafos usando el método de MELCON y elaborar cartas. Los estudiantes practican escribir trabajos informativos, narrativos, descriptivos y persuasivos utilizando el método de *Six Traits Writing*. Enfatiza el procesamiento de texto y las habilidades de investigación. Emplea las fuentes de ficción y no-ficción en la lectura, escritura e investigaciones. Los estudiantes cuentan con un tiempo destinado para participar en la lectura y para impartirles explícitamente la lectura. Los métodos de instrucción son variados: aprendizaje cooperativo, el hablar, escuchar, razonamiento de nivel alto y creación.

Matemáticas

El Departamento de Matemáticas tiene siete metas generales para todos los estudiantes: (1) que lleguen a resolver problemas matemáticos, (2) que den sentido a los problemas y que perseveren en resolverlos, (3) que aprendan a comunicarse matemáticamente, (4) que aprendan a razonar matemáticamente, (5) que aprendan a valorar las matemáticas, (6) que lleguen a tener confianza en sus habilidades matemáticas, y (7) que sean eficaces y exactos en sus cálculos. Se espera que los estudiantes practiquen y muestren el dominio de los estándares para la práctica matemática.

Temas generales al nivel de séptimo grado incluyen los números, algebra, geometría, estadística y probabilidad. Los temas de los números incluyen una concentración en las proporciones, decimales, porcentajes y números enteros. En el curso de algebra, los temas incluyen orden de operaciones, tasas/índices, funciones, ecuaciones de uno y dos pasos, y propiedades conmutativas y distributivas. En la geometría, los temas incluyen figuras de tres dimensiones, propiedades de ángulos, ángulos y lados correspondientes, escala y similitudes. Los temas de estadísticas incluyen promedio, media, modo y rango, y gráficos extensivos. Los temas del curso de probabilidad incluyen eventos independientes y dependientes, combinaciones y permutaciones.

Las experiencias matemáticas de 7° grado se basan en la capacidad de un estudiante demostrar el dominio de los estándares del ciclo escolar anterior. En algunos casos se emplearán los resultados de los exámenes MAP (Medidas de Progreso Académico) para proveer otra fuente de datos.

A lo largo del ciclo escolar, se anima a los estudiantes explorar los temas, desarrollar un entendimiento significativo de ellos y practicar las habilidades necesarias para comprender los temas más abstractos. La base del programa de matemáticas en Badger Ridge son los Estándares Estatales Comunes.

Todos los estudiantes de 7° grado cursarán Matemáticas 7 y tendrán la oportunidad para participar en conceptos matemáticos más complejos por medio de la exploración de los estándares de 8° grado. Cualquier estudiante de 7° grado que demuestre pruebas del dominio de los estándares de ambos matemáticas de 7° grado y 8° grados será elegible para cursar Algebra 1 en el 8° grado. Los estudiantes quienes demuestran el dominio de Matemáticas 8 además de los conceptos de Algebra será elegible para cursar Geometría en el 8° grado.

Ciencias

El curso de ciencias para el séptimo grado se centra en los procesos y estructuras de las ciencias de vida y trata los temas de células, genética, selección natural, adaptaciones, el cuerpo humano, organismos

simples y plantas. Los estudiantes ampliarán sus habilidades para trabajar con el método científico, las medidas métricas y una variedad de equipo del laboratorio. En los experimentos en el laboratorio, se les da a los alumnos una oportunidad única para diseñar sus experimentos científicos propios e investigar y aprender de las investigaciones en grupo. Los estudiantes aprenden estrategias para ayudarlos en la investigación y la lectura de los textos de ciencias y otras fuentes de no-ficción a lo largo del ciclo escolar.

Estudios Sociales

En el curso de estudios sociales en el séptimo grado los estudiantes se centran en el hemisferio este. Repasan las habilidades de la geografía mientras aprenden de esta región del mundo.

Se divide el ciclo escolar en varias unidades de estudio. Entre ellos son: el desarrollo de las civilizaciones primitivas y diversidad cultural en los continentes del África, Asia, Europa y Australia. Mientras estudian dichos continentes, el curso enfatiza las culturas modernas y los acontecimientos diarios en el mundo.

Educación Física

El énfasis principal del programa de educación física en la escuela secundaria está en desarrollar cuerpos y mentes saludables. En todos los grados se centra el bienestar cardiovascular y el desarrollo de hábitos saludables para el resto de la vida. Los maestros constantemente se esfuerzan para mejorar el autoestima de los estudiantes con refuerzos positivos.

Las actividades incluyen: fútbol, evaluaciones del bienestar, deportes en equipo, deportes individuales, fútbol americano de banderines, deportes de raqueta, aventuras, baile creativo y juegos que incluyan la cooperación.

MATERIAS EXPLORATORIAS

Durante un periodo de nueve semanas, cada estudiante de séptimo grado cursa arte, educación de la familia y el consumidor, exploración de idiomas del mundo e informática/tecnología. A continuación se incluye un resumen breve de los cursos.

Arte

El curso de arte en el séptimo grado sigue promoviendo una comprensión del arte por medio de las experiencias prácticas. Se anima a los estudiantes ser artistas y explorar materiales y técnicas. El curso ofrece un balance entre la instrucción directa, con un énfasis en los elementos y principios del diseño, y la libertad para los estudiantes de elegir sus proyectos. Los estudiantes desarrollarán un portafolio de sus obras y comenzarán aprendiendo el vocabulario para ayudarlos a reflejar sobre sus trabajos artísticos.

Educación de la Familia y el Consumidor

En el curso de **Educación de la Familia y el Consumidor**, los estudiantes de séptimo grado exploran los temas a continuación a un nivel más profundo: la nutrición, crecimiento y desarrollo humano, finanzas personales, prevención del acoso escolar y servicio comunitario (proyecto de coser una colcha). Adicionalmente, los estudiantes practicarán sus habilidades de tomar decisiones y aprenderán cómo reaccionar con anticipación a las situaciones de la vida real, ya sea individualmente o con otros.

¡Tecnología 2.0!

El curso provee a los estudiantes con una oportunidad para ampliar su conocimiento de los amplios temas de: programación, diseño de sitios de Internet, redes básicas, seguridad en el Internet, lectoescritura visual y presentaciones *multi-media*, videograbaciones digitales y hojas de cálculo. Continuaremos la exploración de la robótica y el diseño en 3 dimensiones. Introduciremos el concepto de seguridad y las técnicas básicas de la carpintería. Adicionalmente, exploramos el proceso de diseño por medio de un proyecto STEM y el diseño y creación de resorteras hechas de trampas para ratones. Son precisas y pueden lanzar por distancias largas. Hasta ahora el record es de 38 pies.

Idiomas del Mundo

En el séptimo grado se requiere que los estudiantes cursen un trimestre de alemán o de español. Si un estudiante decide continuar sus estudios de un idioma del mundo en el octavo grado, debe elegir el mismo idioma estudiado durante el séptimo grado. El curso de idiomas en el octavo grado es más avanzado y del ciclo escolar entero.

<p><u>Español</u> En el curso de español de séptimo grado los estudiantes ampliarán el vocabulario aprendido en el sexto grado y continuarán aprendiendo otros conceptos. Entre ellos son: decir la hora, partes del cuerpo humano, objetos en el salón de clase, sustantivos singulares y plurales y los artículos. Los estudiantes continuarán aprendiendo acerca de la cultura en los países hispanohablantes a un nivel más profundo. Los alumnos desarrollarán sus habilidades del español por medio de unas lecciones interactivas, la lectura, escritura, el habla y el escuchar.</p>	<p><u>Alemán</u> En el curso de alemán de séptimo grado los estudiantes comienzan desarrollando las cuatro áreas de un idioma: hablar, escuchar, leer y escribir. Los temas estudiados incluirán los números, días de la semana, vocabulario del salón de clase, miembros de la familia y conversaciones básicas. Aprenderán de las características y culturas de los países en los cuales hablan alemán. Además de centrarse en las cuatro áreas de los idiomas, las lecciones incorporan una variedad de actividades. Entre ellas son: aplicaciones educativas, videos y juegos interactivos.</p>
<p><u>Introducción al Lenguaje en Español</u> La meta de Lenguaje en Español es introducir el estudio de la gramática y literatura en español. Los prerrequisitos para el curso son que el estudiante hable español con fluidez y que se sienta a gusto con el idioma. En este curso los estudiantes practicarán y mejorarán sus habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en español.</p>	

MÚSICA

Los cambios al curso de música solo se permiten durante los primeros tres días del semestre y solamente con la recomendación del consejero(a) del estudiante.

¿Por qué debe mi hijo(a) tomar un curso de música en la secundaria?

Hay muchas razones por las cual deben estudiar la música en la secundaria. Muchas investigaciones han ligado la enseñanza musical a un rendimiento más alto en las matemáticas, lectura y en general los puntajes de

conocimiento. La música es algo académico y el estudio de la música en conjunto combina estas actividades académicas con las habilidades de cómo trabajar en equipo, la perseverancia y el enfoque.

Los educadores de la música alrededor del mundo abogan por la inclusión de la música en la educación de todos los estudiantes, no porque esperen que todos los estudiantes se convertirán en músicos profesionales, sino porque creen que las habilidades adquiridas en el salón de clase de música son de beneficio para todos los estudiantes a pesar de la especialización que estudian al final.

El departamento de música de BRMS cree que estas habilidades académicas y sociales son una parte importante del aprendizaje, y ofrece una razón adicional para que estudien la música en la secundaria. A lo largo de los años hemos conocido a muchos estudiantes que cuentan con poca experiencia cantando o tocando un instrumento cuando entraron al sexto grado, pero a la vez se dieron cuenta de una pasión verdadera por la música una vez que se les dio la oportunidad. Esto no es algo que tomamos a la ligera. Independientemente de si se convierte en una carrera o no, creemos firmemente que los estudiantes deben aprovechar todas las oportunidades para aprender más acerca de una materia de la que ya son, o podrían convertirse, apasionados.

Banda

El curso de banda para los músicos del séptimo grado es una continuación de su experiencia del 6° grado. La presentación y las habilidades personales se desarrollan aún más y se fortalecen. Estos músicos también pueden participar en el Conjunto de *Jazz*, el Festival de Solista y Conjuntos y otros grupos pequeños o actividades de solistas. ¡La clase de banda se reúne diariamente y está diseñada para tener retos, es de ritmo rápido y divertido!

Los estudiantes debieron haber tomado banda durante el verano o tener experiencia previa tocando un instrumento para poder estar en este grupo.

Orquesta

La orquesta en el séptimo grado se reúne todos los días durante el ciclo escolar. Los estudiantes de orquesta desarrollan habilidades intermedias en la lectura de música, en la técnica del arco y la precisión de la mano izquierda. La música tocada por este grupo será de un nivel más alto pero el ciclo escolar comienza con una música accesible a todos los músicos del séptimo grado. Esta orquesta presenta de tres a cuatro conciertos nocturnos cada año. Asimismo, los estudiantes de la orquesta de 7° grado son candidatos a participar en el Festival Musical de Solista de la Asociación de Música Escolar de Wisconsin (WSMA por sus siglas en inglés). Los estudiantes deben tener por lo menos un año de experiencia tocando para poder inscribirse en la orquesta del séptimo grado.

Coro

El coro de séptimo grado es el coro intermedio. Los estudiantes siguen aprendiendo acerca del cantar y la música en un grupo grande. Se invita a cualquier estudiante, aun si el cantar es nuevo para él/ella. Los cantantes aprenden y repasan las habilidades básicas del cantar mientras estudian a un nivel más profundo el significado y la comprensión global de cada canción. Los estudiantes exploran y escuchan a todo, desde la música clásica al jazz. Una introducción a la música a capela es importante, ya que una de las metas es el cantar independiente (solo). Además de una educación musical, los estudiantes recibirán instrucción para aprender las habilidades de colaboración, dedicación y disciplina. Los conciertos, participación en festivales, ensayos solo y en grupo, y los tures son parte de la experiencia del coro.

Habr  un periodo del coro separado para los chicos del séptimo y octavo grados. Además de las habilidades estudiadas y mencionados anteriormente, los chicos explorarán cómo usar sus voces mientras est n experimentando unos cambios al rango de su voz. Es un entorno en que los chicos cantar n juntos con otros chicos con voces semejantes.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La escuela secundaria ofrece programas que cumplen con las necesidades de cada estudiante. La educación especial aborda las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con el criterio de elegibilidad para la educación especial. Nuestro programa de educación especial sigue un modelo de provisión de servicios interdisciplinario, el cual incluye la planificación con el equipo de maestros de educación regular. Dicho modelo de servicios proporciona servicios diseñados especialmente para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, habla y lenguaje, comportamiento, salud física y emocional, auditiva, visual y discapacidades de desarrollo y/o intelectuales. Cada alumno identificado con necesidades de recibir educación especial tiene un Plan de Educación Individualizado (PEI) elaborado por un equipo PEI. Los estudiantes pueden recibir servicios individualmente, en grupos pequeños, y/o en el salón de clases.

RECURSOS

Creemos firmemente en proveer recursos adicionales fuera del salón de clase y los materiales correspondientes para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Un recurso clave es el la biblioteca (*LMC* por sus siglas en inglés), la cual incluye nuestro personal de tecnología. La biblioteca forma una parte funcional e integral de la instrucción en el salón de clase y se usan regularmente por los alumnos. Este recurso se maneja por un Especialista Bibliotecario Certificado y los coordinadores de Tecnología. Los recursos adicionales que se ofrecen son tres Laboratorios de Aprendizaje, uno para cada grado, los cuales cuentan con personal certificado. Los Laboratorios de Aprendizaje están disponible para la instrucción en grupos pequeños, proyectos colaborativos, y ayuda con las tareas.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Consejeros Escolares

El programa de consejería de la escuela est  diseñado para ayudar a desarrollar las habilidades para la toma de decisiones, así como habilidades de afrontamiento, de comunicación y de estudiar. Los consejeros tratan dichos temas en los salones de clase, grupos pequeños, reuniones individuales con los estudiantes y conferencias con padres/tutores.

Se ofrecen grupos de consejería a todos los estudiantes. A aquellos que expresen interés se les puede invitar a que se unan a un grupo relacionado con alguno de los temas a continuación:

Asuntos familiares: Cómo vivir con padres/tutores y hermanos

Manejo del estrés: Cómo relajarse y reducir el estrés

Cambios familiares: Asuntos de separación, divorcio y nuevo matrimonio

Personas preocupadas: Preocuparse por el uso de drogas o alcohol de un conocido(a)

Pena/pérdida: Cómo manejar el fallecimiento de un miembro de la familia

Se les invita a los padres/tutores a contactar al consejero en cualquier momento en caso de que tenga preguntas o preocupaciones.

Trabajador Social

La función principal de el/la trabajador(a) social es promover el bienestar emocional, social, mental y cambios de los estudiantes. El trabajador(a) social provee servicios directos e indirectos a los estudiantes, padres/tutores y personal de la escuela. Estos servicios pueden incluir, consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal y padres/tutores, enlaces con agencias de la comunidad, enseñanza en el salón de clase, y coordinación e implementación de los programas del distrito. El papel del trabajador(a) social incluye la defensa de niños y familias en el sistema escolar y programas comunitarios.

Psicólogo Escolar

El Psicólogo Escolar al nivel de la escuela secundaria es un miembro integral del equipo de la escuela para ayudar a determinar las necesidades educativas de los estudiantes a quien se les dificultan lograr éxito en la escuela. Realiza evaluaciones formales de los estudiantes para determinar las necesidades para recibir servicios de educación especial, así como evaluaciones informales para determinar dificultades de aprendizaje y/o conducta. Otros servicios del psicólogo incluyen las consultas con los maestros o padres/tutores, sesiones de consulta/intervenciones individuales o en grupos pequeños para tratar las necesidades académicas, sociales, emocionales o de la conducta.

Coordinador de Recursos de Aprendizaje

Es la filosofía del Distrito Escolar del Área de Verona que, dado el tiempo y los recursos necesarios, cada estudiante es capaz de aprender. Con ese fin, creó el puesto de coordinador de recursos de aprendizaje. El propósito del puesto es asegurar que los estudiantes reciban una enseñanza en base de sus estilos de aprendizaje, necesidades, habilidades destacadas y dificultades. Algunas responsabilidades del coordinador de recursos de aprendizaje incluyen, pero no se limitan a:

- Recolectar y repartir información acerca de los estudiantes que han mostrado necesidades asociadas con las características de estar en riesgo o con las características de tener talentos o habilidades dotadas
- Coordinar la administración de evaluaciones del distrito y el estado; facilitar el uso de los datos estudiantiles
- Consultar con los equipos para desarrollar estrategias con el fin de cumplir las necesidades individuales de los estudiantes
- Facilitar el desarrollo del currículo, revisarlo y articularlo
- Proveer el desarrollo profesional al personal escolar en forma de talleres y actividades de capacitación en el puesto de trabajo
- Servir como un conducto de información relacionada a las prácticas educativas sólidas

El coordinador de recursos de aprendizaje está involucrado en el desarrollo y evolución de las metas a largo plazo, con el fin de fomentar la colaboración del personal escolar y así promover una educación centrada en el alumno.

Servicios de Apoyo a la Lectura

La Escuela Secundaria Badger Ridge está comprometida a realzar el rendimiento de todos los estudiantes en el área de la lectura. Emplea una variedad de métodos (dentro de los salones de clase regulares y de recursos) para dirigirse a la variedad de necesidades/niveles de los estudiantes de la escuela secundaria. Sigue el progreso de cada estudiante por medio de evaluaciones formales e informales y observaciones. Nuestra Especialista de Lectura colabora, planifica e imparte enseñanza

en equipo con los maestros, y forma una parte integral del salón de clase, ya que brinda las mejores estrategias en cuanto a la enseñanza de la lectoescritura.

Programas disponibles para estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL)

En la Escuela Secundaria Badger Ridge damos la bienvenida a estudiantes de toda cultura y experiencia. Además de aprender el contenido académico de ciencias, matemáticas, estudios sociales, y lenguaje, los estudiantes de inglés como segundo idioma (*ELL*) deben llegar a dominar el idioma inglés (lenguaje oral, comprensión auditiva, lectura, y escritura). Para cumplir/ satisfacer las necesidades de los alumnos y seguir las leyes federales y estatales de Wisconsin, en Badger Ridge ofrecemos los siguientes programas permitiéndoles a los estudiantes *ELL* aprender el inglés y el contenido académico correspondiente al nivel de grado que cursen.

Desarrollo de Habilidades del Idioma Inglés

Un maestro certificado de inglés como segundo idioma (*ESL*) enseña el desarrollo de habilidades del idioma inglés como un curso programada diariamente. Esta clase complementa el mismo plan de estudios que la asignatura de lenguaje del nivel de grado, pero además enfatiza el aprendizaje de la estructura del idioma inglés así como formas variadas del lenguaje escrito, oral y del habla. Otros temas adicionales pueden incluir el desarrollo del vocabulario de contenido de asignaturas como matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Inglés como Segundo Idioma/English as a Second Language (ESL)

Un maestro/a certificado de inglés como segundo idioma (*ESL*) enseña la clase de inglés *ESL* programada diariamente. Los temas pueden incluir vocabulario de emergencia (supervivencia), conversación básica, al igual que pronunciación y desarrollo oral del idioma inglés. Se hace énfasis en desarrollar las destrezas de comunicación y practicar el inglés de uso cotidiano.

Apoyo bilingüe y de inglés como segundo idioma (ESL) dentro del aula de clase

Un maestro/a de inglés como segundo idioma (*ESL*) o el maestro/a bilingüe trabaja en colaboración con el maestro/a de educación general asignado al aula de clase. Él/ella trabaja con los estudiantes en la clase en grupos pequeños conformados por alumnos que están aprendiendo inglés como segunda lengua y así apoyarles en su aprendizaje. Los temas pueden incluir lenguaje escrito, lectura, matemáticas, y desarrollo de vocabulario de ciencias o estudios sociales.

Modificaciones hechas por los maestros de clase

Los maestros de clase modifican la manera de enseñar para aclarar el contenido de las asignaturas y facilitar la comprensión. Usan más diagramas, adaptan su instrucción (hablan más despacio, explican vocabulario complicado), proporcionan ayuda individual, repiten las instrucciones de clase, etc. Estas modificaciones/ajustes no cambian el contenido del nivel de grado sino que se aseguran que reciban el mismo contenido académico que los estudiantes anglo-hablantes.