

***ESCUELA
SECUNDARIA
BADGER RIDGE***



MANUAL CURRICULAR

SEXTO GRADO

2018-2019

Estimados padres/tutores y estudiantes:

Este manual curricular ha sido desarrollado para proveer información a los padres/tutores y estudiantes acerca de los cursos y el currículo de la Escuela Secundaria Badger Ridge.

El currículo incluye un programa sólido para desarrollar las habilidades, experiencias exploratorias y el uso extensivo de la investigación y descubrimiento. Es nuestro objetivo que cada estudiante esté en el camino para estar “listos para pasar a la escuela preparatoria/*high school*”.

El entorno de aprendizaje creado por la escuela secundaria proporciona estabilidad, promueve confianza en sí mismo y es sensible a las necesidades de cada alumno. Dentro de dicho entorno, nos esforzamos en proveer una educación en la cual el estudiante esté expuesto a una variedad de experiencias educativas amplias y positivas.

Además, el personal escolar está esforzándose para facilitar el acceso a experiencias más personalizadas para los alumnos, para que participen, se expresen, comprendan y apliquen el aprendizaje que se espera de ellos.

Esperamos que el manual curricular sea un guía práctica para investigar los cursos obligatorios y electivos ofrecidos en Badger Ridge.

Si tiene alguna pregunta con respecto al currículo, por favor llame a la Escuela Secundaria Badger Ridge al 845-4100.

Atentamente,

Michael Murphy, Director

CURSOS PARA LOS ESTUDIANTES
DEL SEXTO GRADO

Materias Obligatorias

Lenguaje Matemáticas

Ciencias Estudios

Sociales Educación

Física

Cursos Exploratorios Arte

 Educación de la Familia y el Consumidor

 Introducción a los Idiomas del Mundo

 Computación y Tecnología

Música – Debe elegir uno de los siguientes cursos:

 Banda

 Orquesta Coro

 Música General

DESCRIPCIONES DE CURSOS PARA EL SEXTO GRADO

MATERIAS OBLIGATORIAS

Lenguaje

El currículo de lenguaje para el sexto grado se centra en la lectura, escritura, el habla y el escuchar. El componente escrito enfatiza los trabajos escritos con lecciones y una práctica de la gramática, el proceso de la escritura, la estructura de párrafos (MEL-Con), narración, escrituras declarativas y persuasivas. Por medio del uso de las novelas y con un énfasis creciente en los textos informativos (no-ficción), los estudiantes de sexto grado se centran en la ampliación de su vocabulario, aprendizaje de las estrategias de comprensión, reconocimiento de los elementos de un cuento y los recursos literarios. Se les introduce a los estudiantes los recursos de la biblioteca, las estrategias para tomar apuntes y maneras para organizar la información, todo con el fin de desarrollar sus habilidades de investigación. Los alumnos practican las habilidades de expresión verbal cuando dan presentaciones al grupo, participan en conversaciones en el salón de clase y leen en voz alta. Los estudiantes cuentan con un tiempo destinado para participar en la lectura y para impartirles explícitamente la lectura.

Matemáticas

El Departamento de Matemáticas tiene siete metas generales para todos los estudiantes: (1) que lleguen a resolver problemas matemáticos, (2) que den sentido a los problemas y que perseveren en resolverlos, (3) que aprendan a comunicarse matemáticamente, (4) que aprendan a razonar matemáticamente, (5) que aprendan a valorar las matemáticas, (6) que lleguen a tener confianza en sus habilidades matemáticas, y (7) que sean eficaces y exactos en sus cálculos. Se espera que los estudiantes practiquen y muestren el dominio de los estándares para la práctica matemática.

El currículo de matemáticas del sexto grado se basa en los Estándares Estatales Comunes. Los temas del curso de matemáticas de sexto grado incluyen la resolución de problemas del mundo real, relaciones de proporciones, el computo de números enteros y estimaciones, teoría de números, decimales, fracciones, porcentajes, análisis de datos, gráficos y geometría. Se espera que los estudiantes practiquen y muestren el dominio de los estándares para la práctica matemática.

Todos los estudiantes de 6° grado cursarán Matemáticas 6 y tendrán la oportunidad para participar en conceptos matemáticos más complejos por medio del currículo acelerado “*7/8 Stretch Math*”. Cualquier estudiante de 6° grado que demuestre pruebas del dominio de los estándares de ambos matemáticas de 6° grado y de *7/8 Stretch Math* será elegible para cursar Matemáticas 8 y Álgebra en el 7° grado.

Ciencias

El currículo de ciencias en el sexto grado incorpora al aprendizaje un método práctico de la naturaleza del método científico. La participación grupal e individual de los estudiantes en los laboratorios, las demostraciones del maestro(a), las actividades para resolver problemas e

investigaciones para aprender sobre los conceptos de astronomía, geología, meteorología y ecología, son la manera en la que los estudiantes desarrollan sus habilidades de investigación y ganan confianza en mantener una mente abierta ante el método científico.

Estudios Sociales

En Estudios Sociales del sexto grado los estudiantes comienzan el ciclo escolar con un repaso de las habilidades para interpretar mapas y el globo terráqueo. Luego estudian la geografía, la gente y las culturas del hemisferio oeste. Después, estudian las culturas y la geografía de Canadá y los países latinoamericanos. A lo largo del ciclo escolar se pondrá énfasis en los cinco temas de geografía y los acontecimientos actuales para que lleguen a ser más conscientes de la comunidad global en la que viven. Al emplear la tecnología actualizada, desarrollan sus habilidades de investigación como parte de su estudio del hemisferio oeste, tales como la biblioteca de la escuela secundaria y el laboratorio de computadoras.

Educación Física

El énfasis principal del programa de educación física en la escuela secundaria está en desarrollar cuerpos y mentes saludables. En todos los grados se centra el bienestar cardiovascular y el desarrollo de hábitos saludables para el resto de la vida. Los maestros constantemente se esfuerzan para mejorar el auto-estima de los estudiantes con refuerzos positivos.

Las actividades incluyen: la salud cardiovascular, evaluaciones del bienestar, deportes en equipo, baile, atletismo, deportes de raqueta, juegos que incluyan la cooperación, deportes individuales y aventuras.

CURSOS EXPLORATORIOS

Durante un periodo de nueve semanas, cada estudiante de sexto grado cursa arte, educación de la familia y el consumidor, exploración de idiomas extranjeros e informática/tecnología. A continuación se incluye un resumen breve de los cursos.

Arte

En el sexto grado la clase de arte se centra en el entendimiento del arte por medio de las experiencias prácticas. El curso está diseñado para proveer a los estudiantes la oportunidad de ser artista. Promueve creatividad y originalidad. Ofrece un balance entre la instrucción directa, con un énfasis en los elementos y principios del diseño, y la libertad para los estudiantes de elegir sus proyectos. Adicionalmente, se anima a los alumnos a comprender el arte de otras culturas y hacer conexiones con sus experiencias artísticas personales. Los estudiantes desarrollarán un portafolio de sus obras y comenzarán aprendiendo el vocabulario para ayudarlos a reflejar sobre sus trabajos artísticos.

Educación de la Familia y el Consumidor

En el curso de **Educación de la Familia y el Consumidor**, los estudiantes de sexto grado exploran varias áreas relacionadas con la familia y el individuo. Entre estas áreas de encuentran: la costura, nutrición, lavandería, crecimiento y desarrollo humano, finanzas personales y

prevención del acoso escolar. La meta del curso es promover las habilidades y actitudes adecuadas para la vida independiente mientras los alumnos llegan a ser adultos jóvenes.

Introducción a los Idiomas Extranjeros

En el sexto grado se les presentará a los estudiantes el español. La mayoría del trimestre se pasará aprendiendo el vocabulario básico del español, incluyendo los colores, números, términos del clima y del calendario. Los estudiantes aprenderán un poco acerca de la cultura española y serán capaces de entablar una conversación básica en español. Antes de ingresarse en el séptimo grado, los alumnos decidirán si quieren continuar con el estudio de idiomas en español o alemán.

¡Tecnología 2.0!

Bienvenidos al mundo extraordinario de la tecnología y la escuela secundaria. En el curso de Tecnología 2.0 los estudiantes pueden esperar a explorar las temas a continuación: programación, robótica, seguridad en el Internet, búsquedas en el Internet, presentaciones *multi-media*, hojas de cálculo, y correo electrónico. Además crearán cohetes de agua como parte de un proyecto STEM que se centra en el proceso de diseño. Hasta ahora la duración más larga de un vuelo por un cohete ha sido de 15 segundos. Adicionalmente exploraremos el diseño y la creación con el software e impresoras de 3 dimensiones.

CURSOS DE MÚSICA

Todos los estudiantes del sexto grado deben ser parte de uno de los programas de música. Dichos programas son: Banda, Orquesta, Coro o Música General. Los cambios a la elección del curso de música solo se puede hacer durante los primeros tres días del semestre y solamente con la recomendación de un consejero(a).

¿Por qué debe mi hijo(a) tomar un curso de música en la secundaria?

Hay muchas razones por las cual deben estudiar la música en la secundaria. Muchas investigaciones han ligado la enseñanza musical a un rendimiento más alto en las matemáticas, lectura y en general los puntajes de conocimiento. La música es algo académico y el estudio de la música en conjunto combina estas actividades académicas con las habilidades de cómo trabajar en equipo, la perseverancia y el enfoque.

Los educadores de la música alrededor del mundo abogan por la inclusión de la música en la educación de todos los estudiantes, no porque esperen que todos los estudiantes se convertirán en músicos profesionales, sino porque creen que las habilidades adquiridas en el salón de clase de música son de beneficio para todos los estudiantes a pesar de la especialización que estudian al final.

El departamento de música de BRMS cree que estas habilidades académicas y sociales son una parte importante del aprendizaje, y ofrece una razón adicional para que estudien la música en la secundaria. A lo largo de los años hemos conocido a muchos estudiantes que cuentan con poca experiencia cantando o tocando un instrumento cuando entraron al sexto grado, pero a la vez se dieron cuenta de una pasión verdadera por la música una vez que se les dio la oportunidad. Esto no es algo que tomamos a la ligera. Independientemente de si se convierte en una carrera o no,

creemos firmemente que los estudiantes deben aprovechar todas las oportunidades para aprender más acerca de una materia de la que ya son, o podrían convertirse, apasionados.

Banda

La banda del sexto grado es una introducción a los instrumentos de viento y de percusión. Enseñan y refuerzan las habilidades básicas del instrumento, la posición del instrumento, la postura del músico, el ritmo y leer música. Adicionalmente, se espera que mejoren las habilidades personales de responsabilidad, disciplina y cooperación. La banda de sexto grado se reúne diariamente y presenta conciertos varias veces durante el ciclo escolar para tocar música individualmente, en grupos pequeños y en grupo grande.

Orquesta

La orquesta del sexto grado es para músicos principiantes. La orquesta se reúne todos los días y se centra en establecer las habilidades básicas de tocar los instrumentos de cuerda, tal como la postura del músico y posición del instrumento, tono, conocimiento general de la música y talento musical. Los estudiantes completan un libro de texto de los métodos de cuerda y empiezan a tocar juntos en el grupo grande. La orquesta presenta tres a cuatro conciertos durante el ciclo escolar. No se requiere ninguna experiencia previa para participar en la orquesta de sexto grado.

Coro

El coro del sexto grado presenta una introducción al cantar y presentar música en un entorno grupal. Los estudiantes aprenden cantar y emplear la postura correcta y la respiración apropiada y practican con unos ejercicios en producir tonos/sonido. Aprenden otros conceptos musicales (forma, estilo, cantar de vista, etc.) a lo largo de los ensayos diarios. Además de aprender los elementos musicales generales, los alumnos se centran en las habilidades de colaboración y disciplina personal. Participan en varios conciertos a lo largo del ciclo escolar. La clave para tener éxito en el coro en sexto grado es una actitud positiva hacia la música y una disponibilidad para intentar cosas nuevas.

Música General

Música General se ofrece a aquellos estudiantes quienes no desean cursar Banda, Orquesta o Coro. El curso brinda un conocimiento general de la música y continua la experiencia del salón de música de la escuela primaria. Los estudiantes ganarán una apreciación de una variedad de estilos musicales al escucharlos y producirlos.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La escuela secundaria ofrece programas que cumplen con las necesidades de cada estudiante. La educación especial aborda las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con el criterio de elegibilidad para la educación especial. Nuestro programa de educación especial sigue un modelo de provisión de servicios interdisciplinario, el cual incluye la planificación con el equipo de maestros de educación regular. Dicho modelo de servicios proporciona servicios diseñados especialmente para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, habla y lenguaje, comportamiento, salud física y emocional, auditiva, visual y discapacidades de desarrollo y/o intelectuales. Cada alumno identificado con necesidades de recibir educación especial tiene un

Plan de Educación Individualizado (PEI) elaborado por un equipo PEI. Los estudiantes pueden recibir servicios individualmente, en grupos pequeños, y/o en el salón de clases.

RECURSOS

Creemos firmemente en proveer recursos adicionales fuera del salón de clase y los materiales correspondientes para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Un recurso clave es el la biblioteca (*LMC* por sus siglas en inglés), la cual incluye nuestro personal de tecnología. La biblioteca forma una parte funcional e integral de la instrucción en el salón de clase y se usan regularmente por los alumnos. Este recurso se maneja por un Especialista Bibliotecario Certificado y los coordinadores de Tecnología. Los recursos adicionales que se ofrecen son tres Laboratorios de Aprendizaje, uno para cada grado, los cuales cuentan con personal certificado. Los Laboratorios de Aprendizaje están disponible para la instrucción en grupos pequeños, proyectos colaborativos, y ayuda con las tareas.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Consejeros Escolares

El programa de consejería de la escuela está diseñado para ayudar a desarrollar las habilidades para la toma de decisiones, así como habilidades de afrontamiento, de comunicación y de estudiar. Los consejeros tratan dichos temas en los salones de clase, grupos pequeños, reuniones individuales con los estudiantes y conferencias con padres/tutores.

Se ofrecen grupos de consejería a todos los estudiantes. A aquellos que expresen interés se les puede invitar a que se unan a un grupo relacionado con alguno de los temas a continuación:

Asuntos familiares: Cómo vivir con padres/tutores y hermanos

Manejo del estrés: Cómo relajarse y reducir el estrés

Cambios familiares: Asuntos de separación, divorcio y nuevo matrimonio

Personas preocupadas: Preocuparse por el uso de drogas o alcohol de un conocido(a)

Pena/pérdida: Cómo manejar el fallecimiento de un miembro de la familia

Se les invita a los padres/tutores a contactar al consejero en cualquier momento en caso de que tenga preguntas o preocupaciones.

Trabajador Social

La función principal de el/la trabajador(a) social es promover el bienestar emocional, social, mental y cambios de los estudiantes. El trabajador(a) social provee servicios directos e indirectos a los estudiantes, padres/tutores y personal de la escuela. Estos servicios pueden incluir, consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal y padres/tutores, enlaces con agencias de la comunidad, enseñanza en el salón de clase, y coordinación e implementación de los programas del distrito. El papel del trabajador(a) social incluye la defensa de niños y familias en el sistema escolar y programas comunitarios.

Psicólogo Escolar

El Psicólogo Escolar al nivel de la escuela secundaria es un miembro integral del equipo de la escuela para ayudar a determinar las necesidades educativas de los estudiantes a quien se les dificultan lograr éxito en la escuela. Realiza evaluaciones formales de los estudiantes para determinar las necesidades para recibir servicios de educación especial, así como evaluaciones informales para determinar dificultades de aprendizaje y/o conducta. Otros servicios del psicólogo incluyen las consultas con los maestros o padres/tutores, sesiones de consulta/intervenciones individuales o en grupos pequeños para tratar las necesidades académicas, sociales, emocionales o de la conducta.

Coordinador de Recursos de Aprendizaje

Es la filosofía del Distrito Escolar del Área de Verona que, dado el tiempo y los recursos necesarios, cada estudiante es capaz de aprender. Con ese fin, creó el puesto de coordinador de recursos de aprendizaje. El propósito del puesto es asegurar que los estudiantes reciban una enseñanza en base de sus estilos de aprendizaje, necesidades, habilidades destacadas y dificultades. Algunas responsabilidades del coordinador de recursos de aprendizaje incluyen, pero no se limitan a:

- Recolectar y repartir información acerca de los estudiantes que han mostrado necesidades asociadas con las características de estar en riesgo o con las características de tener talentos o habilidades dotadas
- Coordinar la administración de evaluaciones del distrito y el estado; facilitar el uso de los datos estudiantiles
- Consultar con los equipos para desarrollar estrategias con el fin de cumplir las necesidades individuales de los estudiantes

- Facilitar el desarrollo del currículo, revisarlo y articularlo

- Proveer el desarrollo profesional al personal escolar en forma de talleres y actividades de capacitación en el puesto de trabajo

- Servir como un conducto de información relacionada a las prácticas educativas sólidas

El coordinador de recursos de aprendizaje está involucrado en el desarrollo y evolución de las metas a largo plazo, con el fin de fomentar la colaboración del personal escolar y así promover una educación centrada en el alumno.

Servicios de Apoyo a la Lectura

La Escuela Secundaria Badger Ridge está comprometida a realzar el rendimiento de todos los estudiantes en el área de la lectura. Emplea una variedad de métodos (dentro de los salones de clase regulares y de recursos) para dirigirse a la variedad de necesidades/niveles de los estudiantes de la escuela secundaria. Sigue el progreso de cada estudiante por medio de evaluaciones formales e informales y observaciones. Nuestra Especialista de Lectura colabora, planifica e imparte enseñanza en equipo con los maestros, y forma una parte integral del salón de clase, ya que brinda las mejores estrategias en cuanto a la enseñanza de la lectoescritura.

Programas disponibles para estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL)

En la Escuela Secundaria Badger Ridge damos la bienvenida a estudiantes de toda cultura y experiencia. Además de aprender el contenido académico de ciencias, matemáticas, estudios sociales, y lenguaje, los estudiantes de inglés como segundo idioma (*ELL*) deben llegar a dominar el idioma inglés (lenguaje oral, comprensión auditiva, lectura, y escritura). Para cumplir/ satisfacer las necesidades de los alumnos y seguir las leyes federales y estatales de Wisconsin, en Badger Ridge ofrecemos los siguientes programas permitiéndoles a los estudiantes *ELL* aprender el inglés y el contenido académico correspondiente al nivel de grado que cursen.

Desarrollo de Habilidades del Idioma Inglés

Un maestro certificado de inglés como segundo idioma (*ESL*) enseña el desarrollo de habilidades del idioma inglés como un curso programada diariamente. Esta clase complementa el mismo plan de estudios que la asignatura de lenguaje del nivel de grado, pero además enfatiza el aprendizaje de la estructura del idioma inglés así como formas variadas del lenguaje escrito, oral y del habla. Otros temas adicionales pueden incluir el desarrollo del vocabulario de contenido de asignaturas como matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Inglés como Segundo Idioma/English as a Second Language (ESL)

Un maestro(a) certificado de inglés como segundo idioma (*ESL*) enseña la clase de inglés *ESL* programada diariamente. Los temas pueden incluir vocabulario de emergencia (supervivencia), conversación básica, al igual que pronunciación y desarrollo oral del idioma inglés. Se hace énfasis en desarrollar las destrezas de comunicación y practicar el inglés de uso cotidiano.

Apoyo bilingüe y de inglés como segundo idioma (ESL) dentro del aula de clase

Un maestro(a) de inglés como segundo idioma (*ESL*) o el maestro(a) bilingüe trabaja en colaboración con el maestro(a) de educación general asignado al aula de clase. Él/ella trabaja con los estudiantes en la clase en grupos pequeños conformados por alumnos que están aprendiendo inglés como segunda lengua y así apoyarles en su aprendizaje. Los temas pueden incluir lenguaje escrito, lectura, matemáticas, y desarrollo de vocabulario de ciencias o estudios sociales.

Modificaciones hechas por los maestros de clase

Los maestros de clase modifican la manera de enseñar para aclarar el contenido de las asignaturas y facilitar la comprensión. Usan más diagramas, adaptan su instrucción (hablan más despacio, explican vocabulario complicado), proporcionan ayuda individual, repiten las instrucciones de clase, etc. Estas modificaciones/ajustes no cambian el contenido del nivel de grado sino que se aseguran que reciban el mismo contenido académico que los estudiantes anglo-hablantes.