

***ESCUELA  
SECUNDARIA  
BADGER RIDGE***

**MANUAL DE CURSOS**

**SEXTO GRADO**

**2020-2021**

Estimados padres/tutores y estudiantes:

Este manual curricular ha sido desarrollado para proveer información a los padres/tutores y estudiantes acerca de los cursos y el currículo de la Escuela Secundaria Badger Ridge.

El currículo incluye un programa sólido para desarrollar las habilidades, experiencias exploratorias y el uso extensivo de la investigación y descubrimiento. Es nuestro objetivo que cada estudiante esté en el camino para estar “listos para pasar a la escuela preparatoria/*high school*”.

El entorno de aprendizaje creado por la escuela secundaria proporciona estabilidad, promueve confianza en sí mismo y es sensible a las necesidades de cada alumno. Dentro de dicho entorno, nos esforzamos en proveer una educación en la cual el estudiante esté expuesto a una variedad de experiencias educativas amplias y positivas.

Badger Ridge continúa con el programa de doble inmersión (TWI) en sexto y séptimo grado. Los estudiantes en TWI son parte del concepto de la “casa” de Badger Ridge. Ellos aprenderán estudios sociales en español en sexto grado y ciencias en español en séptimo grado, así como también se inscribirán en la clase de Lectoescritura del Lenguaje Español. Además, en lugar de la clase introductoria de Idiomas Mundiales, los estudiantes inscritos en TWI tomarán un trimestre de literatura española.

Además, el personal escolar está esforzándose para facilitar el acceso a experiencias más personalizadas para los alumnos, para que participen, se expresen, comprendan y apliquen el aprendizaje que se espera de ellos.

Esperamos que el manual curricular sea un guía práctica para investigar los cursos obligatorios y electivos ofrecidos en Badger Ridge.

Si tiene alguna pregunta con respecto a nuestros cursos, por favor llame a la Escuela Secundaria Badger Ridge al 845-4100.

Atentamente,

Alan Buss, Director

# **CURSOS PARA LOS ESTUDIANTES**

## **DEL SEXTO GRADO**

### **Materias Obligatorias**

Lectoescritura en inglés  
Lectoescritura en español\*  
Matemáticas  
Ciencia  
Estudios Sociales\*  
Educacion Física

Cursos Exploratorios:

- Arte
- Educación de la Familia y el Consumidor
- Introducción a los Idiomas del Mundo
- Computación y Tecnología

\*Los estudiantes en el Programa de doble inmersión recibirán estudios sociales en español y lectoescritura en español durante el tiempo de R2S(Leer Para Tener Éxito). También tendrán una clase de español durante un trimestre en lugar de la Introducción a Idiomas Mundiales.

### **Música – Debe elegir uno de los siguientes cursos:**

Banda  
Orquesta  
Coro  
Música General

# **DESCRIPCIONES DE CURSOS PARA EL SEXTO GRADO**

## **MATERIAS OBLIGATORIAS**

### **Lectoescritura**

El salón de inglés / lectoescritura se enseña utilizando un modelo de taller con énfasis en las habilidades de escritura y lectura. Nuestras unidades de estudio por escrito incluyen artículos narrativos, informativos y de opinión. La gramática y el uso se estudian durante todo el año. El proceso de escritura y las habilidades de hablar y escuchar son partes integrales de la instrucción. Durante la lectura, la atención se centra en aumentar la comprensión lectora utilizando estas estrategias: predicción, inferencia, cuestionamiento, conexión, resumen, visualización, síntesis y evaluación. Nuestras unidades de estudio incluyen elementos tanto de ficción como de no ficción, y usan novelas, cuentos y una variedad de otros textos para leer para información y disfrute. La elección de los estudiantes, las discusiones en grupos pequeños y las habilidades para hablar y escuchar son una parte integral de la instrucción.

### **Matemáticas**

El currículo de matemáticas del sexto grado se basa en los Estándares Estatales Comunes. Los temas del curso de matemáticas de sexto grado incluyen la resolución de problemas del mundo real, relaciones de proporciones, el cálculo de números enteros y estimaciones, teoría de números, decimales, fracciones, porcentajes, análisis de datos, gráficos y geometría. Se espera que los estudiantes practiquen y muestren el dominio de los estándares para la práctica matemática. A los estudiantes se les ofrecerán oportunidades para explorar y potencialmente dominar los estándares básicos comunes de matemáticas de 7° y 8° grado.

### **Ciencias**

El currículo de ciencias del sexto grado se enfoca en conceptos relacionados con astronomía, geología y meteorología. Las habilidades enfatizadas incluyen el uso seguro de equipos de laboratorio para realizar consultas experimentales grupales e individuales, diseñar experimentos de calidad, recopilar y analizar datos y comunicar resultados con evidencia y razonamiento. Las estrategias para leer, comprender y analizar textos informativos de ciencias de una variedad también se incorporan durante el año escolar. Los estándares abordados son: sistemas y modelos espaciales; historia de la tierra y procesos geológicos, ciclos y escalas de tiempo; tiempo y clima; ingeniería y diseño experimental; impactos humanos en el mundo; y leer, comprender y analizar textos informativos.

### **Estudios Sociales**

El plan de estudios de estudios sociales de sexto grado revisa las habilidades de mapa y globo, así como la geografía, las personas y las culturas del hemisferio occidental. Los estudiantes de sexto grado profundizan en el proceso de investigación y aprendizaje de servicio, así como en el

descubrimiento de culturas y geografía de Canadá y países latinoamericanos. A lo largo del año hay un énfasis continuo puesto en los cinco temas de geografía y eventos actuales, para que los estudiantes se vuelvan más conscientes de la Comunidad Global en la que viven. Los estudiantes desarrollan aún más sus habilidades de investigación en su estudio del hemisferio occidental mediante el uso de numerosas tecnologías actualizadas en sus iPads. Los estudiantes en doble inmersión aprenderán conceptos similares con el contenido en español.

### **Estudios Sociales de TWI**

Los estudiantes matriculados en el programa de doble inmersión del distrito toman estudios sociales en español en sexto grado. Las unidades de estudio bilingües son paralelas a las unidades de estudio en los salones monolingües e incluyen unidades temáticas sobre temas de geografía, Canadá, Estados Unidos y México, América Central y el Caribe y América del Sur. Los estudios sociales de TWI alientan el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico a través de la investigación, así como la apreciación y comprensión de las culturas y el mundo en el que vivimos.

### **Educación Física**

El énfasis principal del programa de educación física en la escuela secundaria está en desarrollar cuerpos y mentes saludables. En todos los grados se centra el bienestar cardiovascular y el desarrollo de hábitos saludables para el resto de la vida. Los maestros se esfuerzan para mejorar el autoestima de los estudiantes con refuerzos positivos.

Las actividades incluyen: la salud cardiovascular, evaluaciones del bienestar, deportes en equipo, baile, atletismo, deportes de raqueta, juegos que incluyan la cooperación, deportes individuales y aventuras.

### **R2S**

R2S significa leer para tener éxito. El énfasis principal de R2S es que los estudiantes participen y desarrollen resistencia a través la lectura de elección independiente, así como a actividades que los sumergirán en un entorno de literatura con la ayuda de nuestro director de LMC y el personal de lectoescritura. Los estudiantes serán evaluados utilizando una rúbrica común que apoya el siguiente estándar: Lectura independiente de una variedad de géneros en el nivel de lectura independiente del niño ", que se informará a las familias en las boletas de calificaciones de progreso.

## **CURSOS** **EXPLORATORIOS**

Durante un periodo de nueve semanas, cada estudiante de sexto grado cursa arte, educación de la familia y el consumidor, exploración de idiomas extranjeros e informática/tecnología. A continuación se incluye un resumen breve de los cursos.

### **Arte**

En el sexto grado la clase de arte se centra en el entendimiento del arte por medio de las experiencias prácticas. El curso está diseñado para proveer a los estudiantes la oportunidad de ser artista. Promueve creatividad y originalidad. Ofrece un balance entre la instrucción directa, con un énfasis en los elementos y principios del diseño, y la libertad para los estudiantes de elegir sus proyectos. Adicionalmente, se anima a los alumnos a comprender el arte de otras culturas y hacer conexiones con sus experiencias artísticas personales. Los estudiantes desarrollarán un portafolio de sus obras y comenzarán aprendiendo el vocabulario para ayudarlos a reflejar sobre sus trabajos artísticos.

### **Educación de la Familia y el Consumidor**

Los estudiantes de sexto grado exploran varias áreas relacionadas con la familia y el individuo. Entre estas áreas se encuentran: la costura, nutrición, lavandería, crecimiento y desarrollo humano, finanzas personales y prevención del acoso escolar. La meta del curso es promover las habilidades y actitudes adecuadas para la vida independiente mientras los alumnos llegan a ser adultos jóvenes.

### **Introducción a los Idiomas Extranjeros**

A los estudiantes se les presentará el español. La mayoría del trimestre se pasará aprendiendo el vocabulario básico del español, incluyendo los colores, números, términos del clima y del calendario. Los estudiantes aprenderán un poco acerca de la cultura española y serán capaces de entablar una conversación básica en español. Antes de ingresarse en el séptimo grado, los alumnos decidirán si quieren continuar con el estudio de idiomas en español o alemán.

### **Mandarín Avanzado 6º Grado**

Este curso es para estudiantes que, han desarrollado con éxito las habilidades básicas de lenguaje, están listos para aumentar su conocimiento en la comprensión auditiva y en las habilidades de habla, lectura y escritura del chino mandarín. Las lecturas se centran en el objetivo de desarrollar vocabulario y fluidez. Se enfatizará la precisión escrita y oral. La instrucción incluye contenido cultural. Los requisitos previos incluyen la participación en la Escuela Internacional del Área de Verona, la clase “Mandarin Zero-Hour” un programa similar de inmersión en mandarín de otro distrito escolar.

### **Lectoescritura en Español**

Los estudiantes del programa de doble inmersión toman la clase de Lectoescritura en español como parte de su camino bilingüe. El plan de estudios de la clase de lenguaje en español se enfoca en leer, escribir, hablar y escuchar en español usando los estándares de artes lingüísticas en español. Los estudiantes leerán novelas, artículos, poesías, cuentos y libros de no ficción en español mientras trabajan para mejorar las habilidades de comunicación oral y escrita en español.

### **Tecnología 2.0**

Tech 2.0 les proporciona a los estudiantes una introducción del proceso de diseño, ciencias de computación, diseño en 3D y robótica. Mientras trabajamos en el proceso de diseño, integramos las habilidades de hoja de cálculo, el software de presentación (diapositivas de Google, sitios de Google) y las herramientas de productividad en nuestras actividades también. Mientras trabajan en temas informáticas, se les presenta a los estudiantes el programa JavaScript y aprenden a codificar y manipular formas y texto en la pantalla. Además, les presentamos a los estudiantes la robótica y pueden codificar robots para realizar las tareas prescritas y tareas que ellos se inventaran. A los estudiantes también se les presenta el software de diseño 3D y lo utilizan para imprimir objetos tridimensionales.

## **CURSOS DE MÚSICA**

**Todos los estudiantes del sexto grado deben ser parte de uno de los programas de música. Dichos programas son: Banda, Orquesta, Coro o Música General.**

### **Banda**

La banda de sexto grado es una clase diaria para principiantes de instrumentos de viento y campanas. Los estudiantes eligen tocar flauta, oboe, bajón, clarinete, saxofón alto, trompeta, trompeta, trombón, euphonium, tuba o campanas. Los estudiantes de banda aprenden las habilidades básicas de la posición del instrumento y la postura, se les enseña y refuerza la comprensión del ritmo y la lectura de notas. Los estudiantes en la banda participan en tres o cuatro presentaciones por la noche durante el año escolar. No se requiere experiencia previa para participar en la banda de sexto grado.

### **Orquesta**

La orquesta del sexto grado es para músicos principiantes. La orquesta se reúne todos los días y se centra en establecer las habilidades básicas de tocar los instrumentos de cuerda, tal como la postura del músico y posición del instrumento, tono, conocimiento general de la música y

talento musical. La orquesta presenta tres a cuatro conciertos durante el ciclo escolar. No se requiere ninguna experiencia previa para participar en la orquesta de sexto grado.

**Coro** El coro del sexto grado presenta una introducción al cantar y presentar música en un entorno grupal. Los estudiantes aprenden cantar y emplear la postura correcta y la respiración apropiada y practican con unos ejercicios en producir tonos/sonido. Aprenden otros conceptos musicales (forma, estilo, cantar de vista, etc.) a lo largo de los ensayos diarios. Además de aprender los elementos musicales generales, los alumnos se centran en las habilidades de colaboración y disciplina personal. Participan en varios conciertos a lo largo del ciclo escolar. La clave para tener éxito en el coro en sexto grado es una actitud positiva hacia la música y una disponibilidad para intentar cosas nuevas.

**Música General** Música General se ofrece a aquellos estudiantes quienes no desean cursar Banda, Orquesta o Coro. El curso brinda un conocimiento general de la música y continua la experiencia del salón de música de la escuela primaria. Los estudiantes ganarán una apreciación de una variedad de estilos musicales al escucharlos y producirlos.

### **SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

La escuela secundaria ofrece programas que cumplen con las necesidades de cada estudiante. La educación especial aborda las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con el criterio de elegibilidad para la educación especial. Nuestro programa de educación especial sigue un modelo de provisión de servicios interdisciplinario, el cual incluye la planificación con el equipo de maestros de educación regular. Dicho modelo de servicios proporciona servicios diseñados especialmente para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, habla y lenguaje, comportamiento, salud física y emocional, auditiva, visual y discapacidades de desarrollo y/o intelectuales. Cada alumno identificado con necesidades de recibir educación especial tiene un Plan de Educación Individualizado (PEI) elaborado por un equipo PEI. Los estudiantes pueden recibir servicios individualmente, en grupos pequeños, y/o en el salón de clases. Estos servicios abordan una variedad de necesidades que incluyen: remediales, funcionales, pre-vocacionales, socio-emocionales, cognitivas y / o adaptativas.

### **ÁREAS DE RECURSOS**

Creemos firmemente en proveer recursos adicionales fuera del salón de clase y los materiales correspondientes para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Un recurso clave es el de la biblioteca (*LMC* por sus siglas en inglés), la cual incluye nuestro personal de la biblioteca y tecnología. La biblioteca forma una parte funcional e integral de la instrucción en el salón de clase y se usa regularmente por los alumnos. Las áreas de recursos adicionales están disponibles para instrucción en grupos pequeños, proyectos colaborativos, y ayuda con las



tareas.

## **SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL**

### **Consejeros Escolares**

El programa de consejería de la escuela está diseñado para ayudar a desarrollar el éxito académico, la conciencia emocional y la exploración profesional a medida que los estudiantes crecen y se desarrollan a lo largo de la escuela secundaria. Los consejeros abordan estos temas en los salones, grupos pequeños, reuniones individuales y conferencias de padres.

Se ofrecen grupos de consejería a todos los estudiantes. A aquellos que expresen interés se les puede invitar a que se unan a un grupo relacionado con alguno de los temas a continuación:

- Asuntos familiares: Cómo vivir con padres/tutores y hermanos
- Manejo del estrés: Cómo relajarse y reducir el estrés
- Cambios familiares: Asuntos de separación, divorcio y nuevo matrimonio
- Personas preocupadas: Preocuparse por el uso de drogas o alcohol de un conocido(a)
- Pena/pérdida: Cómo manejar el fallecimiento de un miembro de la familia

Se les invita a los padres/tutores a contactar a los consejeros en cualquier momento en caso de que tenga preguntas o preocupaciones.

### **Trabajador Social**

La función principal de el/la trabajador(a) social es promover el bienestar emocional, social, mental y cambios de los estudiantes. El trabajador(a) social provee servicios directos e indirectos a los estudiantes, padres/tutores y personal de la escuela. Estos servicios pueden incluir, consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal y padres/tutores, enlaces con agencias de la comunidad, enseñanza en el salón de clase, y coordinación e implementación de los programas del distrito. El papel del trabajador(a) social incluye la defensa de niños y familias en el sistema escolar y programas comunitarios.

### **Psicólogo Escolar**

El Psicólogo Escolar al nivel de la escuela secundaria es un miembro integral del equipo de la escuela para ayudar a determinar las necesidades educativas de los estudiantes a quien se les dificultan lograr éxito en la escuela. Realiza evaluaciones formales de los estudiantes para determinar las necesidades para recibir servicios de educación especial, así como evaluaciones informales para determinar dificultades de aprendizaje y/o conducta. Otros servicios del psicólogo incluyen las consultas con los maestros o padres/tutores, sesiones de

consulta/intervenciones individuales o en grupos pequeños con un enfoque en el desarrollo académica, social y emocional.

### **Especialista en Currículo y Aprendizaje**

Es la filosofía del Distrito Escolar del Área de Verona que, dado el tiempo y los recursos necesarios, cada estudiante es capaz de aprender. El propósito del Especialista en Currículo y Aprendizaje es asegurar que los estudiantes reciban una enseñanza en base de sus estilos de aprendizaje, necesidades, habilidades destacadas y dificultades. Algunas responsabilidades del Especialista en Currículo y Aprendizaje incluyen, pero no se limitan a:

- Recolectar y repartir información sobre las necesidades programáticas de los estudiantes
- Consultar con los equipos para desarrollar estrategias con el fin de cumplir las necesidades individuales de los estudiantes
- Facilitar la administración y la programación de las evaluaciones requeridas estandarizadas estatales y locales
- Facilitar el desarrollo curricular, la revisión y la articulación.
- Proporcionar desarrollo profesional al personal.

### **Servicios de UNIDAD (UNITY)**

Entendiendo las Necesidades y Talentos Individuales en la Juventud (UNITY por sus siglas en inglés) es un recurso para ayudar a los estudiantes que tradicionalmente han tenido dificultades en el entorno escolar: académico, social y / o emocional. Atiende a estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado con la mayor necesidad. El personal de UNITY brinda apoyo adicional en los salones, reuniones con los estudiantes, el apoyo de grupos pequeños, y encuentra oportunidades para conectarse con los estudiantes durante el día.

### **Servicios de Apoyo a la Lectura**

La Escuela Secundaria Badger Ridge está comprometida a realzar el rendimiento de todos los estudiantes en el área de la lectura. Para abordar las diversas necesidades de los lectores de la escuela secundaria, se utilizan una variedad de enfoques dentro de los salones regulares y de recursos. El progreso de cada estudiante en lectura es monitoreado a través de evaluaciones y observaciones formales e informales. Los estudiantes son identificados para el apoyo de lectura en base a múltiples medidas, incluyendo evaluaciones estandarizadas y recomendaciones de maestros de quinto grado. Nuestro especialista en lectura colabora, planifica y co-enseña con el personal, y es una parte integral del salón y las mejores prácticas en la instrucción de lectoescritura.

## **Programas disponibles para estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL)**

En la Escuela Secundaria Badger Ridge damos la bienvenida a estudiantes de toda cultura y experiencia. Además de aprender el contenido académico de ciencias, matemáticas, estudios sociales, y lenguaje, los estudiantes de inglés como segundo idioma (*ELL*) deben llegar a dominar el idioma inglés (lenguaje oral, comprensión auditiva, lectura, y escritura). Para cumplir/ satisfacer las necesidades de los alumnos y seguir las leyes federales y estatales de Wisconsin, en Badger Ridge ofrecemos los siguientes programas permitiéndoles a los estudiantes *ELL* aprender el inglés y el contenido académico correspondiente al nivel de grado que cursen.

### **ESL y Apoyo Bilingüe en el Salón**

Un maestro certificado de inglés como segundo idioma o bilingüe trabaja en colaboración con el maestro de salón en las clases de educación general. El/la maestro(a) trabaja con los alumnos dentro del salón, apoyando a individuos o grupos pequeños.

### **Modificaciones hechas por los maestros de clase**

Los maestros de clase modifican la manera de enseñar para aclarar el contenido de los trabajos y facilitar la comprensión. Usan más imágenes, *realia* (objetos de la vida real en el salón) adaptan su instrucción (hablan más despacio, explican vocabulario complicado), proporcionan ayuda individual, repiten las instrucciones de clase, utilizan representaciones visuales, publican contenido y objetivos de lenguaje etc. Estas modificaciones/ajustes están diseñadas para asegurarse de que los estudiantes de *ELL* reciban el mismo contenido que los anglohablantes.

### **Evaluación del dominio del idioma**

En diciembre y enero, todos los estudiantes que tiene el inglés como segunda idioma presentan el examen ACCESS.