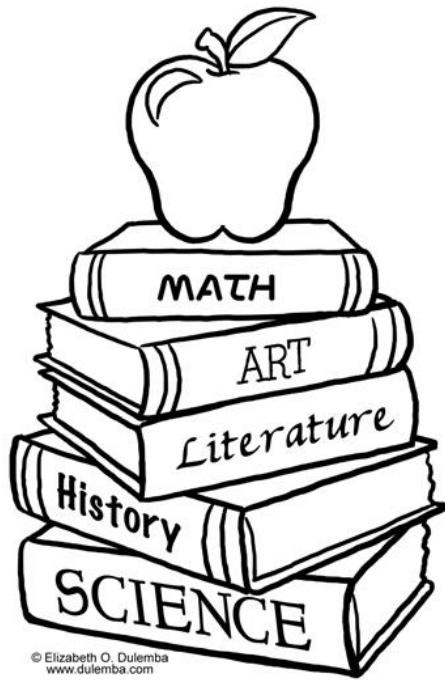


# ***BADGER RIDGE MIDDLE SCHOOL***



---

**CURRICULUM HANDBOOK**

**SEVENTH GRADE**

**2017-2018**

Dear Parents, Guardians, and Students:

This handbook has been developed to provide information for parents, guardians, and students about the courses and curriculum at Badger Ridge Middle School.

The curriculum features a strong skills development program, experiences of an exploratory nature, and extensive use of inquiry and discovery. It is our aim that every student is put on a path to be “High School Ready.”

The middle school creates a learning environment that provides stability, promotes self-confidence and is sensitive to the needs of each child. Within this environment, we strive to provide an education that allows the student to be exposed to a wide variety of positive educational experiences.

Additionally, school staff is working to provide more personalized experiences for students to access, engage in, and express knowledge, understanding, and application of expected learning.

We hope you will find the handbook to be a practical guide as you examine the required and elective course offerings.

If you do have any questions relating to our curriculum, please call Badger Ridge Middle School at 845-4100.

Sincerely,

Michael Murphy  
Principal  
608.845.4110

# **SEVENTH GRADE**

## **Required Classes**

Language Arts

Math

Science

Social Studies

Physical Education

Exploratory Classes:

- Art
- Family and Consumer Education
- Information and Technology Literacy
- World Language: Spanish, Introduction to Spanish Language Arts, or German

## **Elective Classes:**

Band

Orchestra

Choir

## **REQUIRED CLASSES**

### **Language Arts**

The seventh grade curriculum focuses on the skills of reading, writing, speaking and listening and emphasizes reading comprehension/analysis through short stories, novels and nonfiction text. Literary terms are introduced and reinforced. The writing process focuses on spelling/conventions/grammar rules, vocabulary, sentence and MELCON paragraph structure and letter writing. Expository, narrative, descriptive and persuasive writing styles are practiced using Six Traits Writing. Word processing and research skills are stressed. Fiction and nonfiction sources are emphasized in reading, writing and research. Students have specific time dedicated within the schedule to engage in reading and explicit reading instruction. The approaches to learning are varied: cooperative learning, speaking, listening, high level thinking, and creating.

### **Math**

The Math Department has seven general goals for all students so that they: (1) become mathematical problem solvers, (2) make sense of problems and persevere in solving them, (3) learn to communicate mathematically, (4) learn to reason mathematically, (5) learn to value mathematics, (6) become confident in their ability to do mathematics, and (7) are efficient and accurate at calculations. Students are expected to practice and demonstrate the standards for mathematical practice.

General themes at the seventh grade level include numeration, algebra, geometry, statistics and probability. Numeration topics include a focus on ratios, decimals, percents, proportions, and integers. Topics in algebra include order of operations, rates, functions, one and two step equations, and commutative and distributive properties. Geometry topics include three-dimensional figures, triangle and angle properties, corresponding angles and sides, scaling and similarity. Statistics topics include mean, median, mode and range, and extensive graphing. Probability topics include independent and dependent events, combinations and permutations.

Throughout the year students are encouraged to explore topics, develop a meaningful understanding of concepts, and hone the skills necessary to develop these more abstract concepts. The basis of the math program at Badger Ridge is the Common Core State Standards. Placement in advanced math (ie., Math 8, Algebra) in 7th grade is based on a pre-algebra placement test, standardized test scores, learner work habits, and sixth grade teacher recommendation.

### **Science**

The seventh grade science course focuses on the processes and structures of life science, covering the cell, genetics, natural selection and adaptations, the human body, simple organisms and plants. Students will continue to expand upon their ability to work with the scientific method, metric measurement and various laboratory equipment. In laboratory experiments, the students are given the unique opportunity to design their own science experiments as well as investigate and learn from group experimental inquiries. Students also learn strategies to assist in researching and reading textbooks and other nonfiction sources throughout the year.

### **Social Studies**

In seventh grade social studies the primary focus is on the Eastern Hemisphere. Students review geography skills while they learn about this region of the world.

The school year is divided into the following units of study: the development of early civilizations and cultural diversity of the continents in Africa, Asia, Europe, and Australia. As they study these continents, the focus is an ongoing emphasis on modern-day cultures and current happenings in the world.

### **Physical Education**

The main emphasis of the middle school physical education program is developing healthy bodies and healthy minds. Cardiovascular fitness and the development of lifelong fitness skills are a main focus at all grade levels. Instructors constantly strive to boost student self-image through positive reinforcement.

Activities include: Soccer, fitness testing, team sports, individual sports, flag football, racquet sports, adventure education, creative dance, and cooperative games.

## **EXPLORATORY CLASSES**

Each seventh grader takes art, a world language, family and consumer education, and information and technology literacy for a nine-week period. A brief description of each class is listed below:

### **Art**

The art course in seventh grade continues to promote an understanding of art through hands on learning experiences. This course encourages the student to be an artist and explore art materials, art mediums and techniques. This class offers a balance of directed instruction, focused on the elements and principles of design along with offering student choice. Students develop a portfolio of their work and continue to grow in artistic vocabulary and their ability to reflect and discuss art.

### **Family and Consumer Education**

In seventh grade **FAMILY AND CONSUMER EDUCATION**, students look more in-depth at the following topics: Nutrition, Human Growth & Development, Personal Financial Literacy, Bullying Prevention and Community Service (Quilt Sewing Project). In addition, students will practice their decision-making skills and learn how to respond proactively to life situations, both as individual and with others.

### **Information and Technology Literacy**

Information and Technology Processing (Info Tech) provides students with the opportunity to work on expanding their understanding of the following broad topics: programming, website design, network basics, keyboarding, internet safety, internet searching, word processing, graphic organizers, visual literacy/multi-media presentations, digital video, spreadsheets, databases, and e-mail.

## WORLD LANGUAGES

In seventh grade, students are required to take either German or Spanish as a quarter-long course. If a student chooses to continue studying a world language in eighth grade, he or she must continue with the same language chosen in seventh grade. The eighth grade course is an advanced yearlong class.

### **Spanish**

In seventh grade Spanish, students will build upon the Spanish vocabulary learned in sixth grade and continue learning concepts including telling time, body parts, classroom objects, singular and plural nouns and articles. Students will continue learning in more depth about the culture in the Spanish speaking countries. Students will develop Spanish skills through interactive lessons involving reading, writing, speaking and listening.

### **Introduction to Spanish Language Arts**

The goal of Spanish Language Arts is to introduce the study of grammar and literature in Spanish. The prerequisites for this class include that the student speaks Spanish fluently and is comfortable with the language. In this class, students will practice and improve their listening, speaking, reading and writing skills in Spanish.

### **German**

Seventh grade German students begin developing skills in all four areas of language: speaking, listening, reading, and writing. Topics include numbers, days of the week, classroom vocabulary, family, and simple conversations. Students will also learn about the characteristics and cultures of the German-speaking countries. In addition to targeting the four main areas of communication, lessons incorporate a variety of activities such as educational apps, videos, and interactive games.

## MUSIC

**Music changes may be made only during the first three days of the semester and only with the recommendation of the student's counselor.**

### **Why take a music class in middle school?**

There are many compelling reasons to study music in middle school. Many research studies have linked music instruction to higher achievement in math, reading, and general cognition scores. Music is academic, and the study of music in the ensemble setting combines these academic pursuits with the skills of teamwork, perseverance, and focus.

Music educators around the world argue for the inclusion of music in every child's education, not because they expect all students to become professional musicians, but because they believe that the skills gained in the music classroom are beneficial to all learners no matter what field of study they eventually pursue.

The BRMS music department feels that these academic and social skills are an important part of learning, but offers one additional reason to study music in middle school. Over the years, we have met many students who had little experience singing or on an instrument when they entered sixth grade, but discovered a true passion for music once given the opportunity. This is not something that we take lightly. Regardless of whether it becomes a student's career choice, we strongly believe that students should take every opportunity to learn more about a subject which they are, or could become, passionate about.

### **Band**

Band class for seventh grade musicians is a continuation of the sixth grade experience. Performance and personal skills are further developed and reinforced. These musicians may also be involved in Jazz Ensemble, and solo and ensemble festival. Band class meets daily and is designed to be challenging, fast-paced and fun!

Students must have previously taken summer band or have prior playing experience to be in seventh grade band.

### **Orchestra**

Seventh grade orchestra meets every day during the school year. Musicians in this ensemble develop intermediate skills in music reading, bowing technique, and left hand accuracy. The music performed by this ensemble will be at a higher level but the year begins with music that is accessible to all seventh graders. Seventh grade orchestra gives three to four evening concerts each year. Students in the seventh grade are eligible to participate in the Wisconsin School Music Association (WSMA) Solo/Ensemble Festival. Students must have at least one year of playing experience to be scheduled for this orchestra class.

### **Choir**

Seventh grade choir is the intermediate choir. Students continue learning about singing and music in a large group. A student is welcome even if singing is new to him/her. Singers learn and review the basic skills of singing while digging deep into the meaning and overall understanding of each piece of music. Students explore and listen to everything from classical to jazz. Introduction of A cappella music is also an important part of this class with the goal of independent singing. In addition to a music education, students will continue to learn the skills of cooperation, dedication, and self-discipline. Concerts, participation in festivals, solo and ensemble and tours are all part of the experience.

A separate class period for a boy's seventh/eighth choir will be held. In addition to the skills stated above, boys will explore how to use their voice while experiencing a voice change. This is an environment where boys will be singing with others with similar voices.

## **SPECIAL EDUCATION SERVICES**

The middle school offers programs that meet the needs of all our students. Special education services address the individual needs of any student who meets state eligibility criteria for special education. Our special education program follows a cross-categorical service delivery model which includes planning with regular education teachers. This model provides specially designed services for students with learning, speech, behavioral, physical, health, hearing, visual, developmental and/or intellectual disabilities. Each student identified as having special education needs has an Individual Educational Plan (IEP) as determined by an IEP team. Students may receive services on an individual basis, in small groups, and/or in the classroom.

## **RESOURCE AREAS**

We believe strongly in providing additional resources beyond the classroom materials to facilitate the learning of our students. One key resource area is the Library Media Center (LMC) which includes our technology staff. The LMC is a functional and integral part of our classroom instruction and is used on a regular basis by all students. This resource area is facilitated by a certified Library Media Specialist and Information Technology coordinators. Additional resource areas are three grade level Learning Labs staffed by certified resource staff. Learning labs are available for small group instruction, collaborative projects, and homework assistance.

## **STUDENT SUPPORT SERVICES**

### **School Counselors**

The counseling program is designed to help develop decision making skills, coping skills, communication skills, and study skills in school. Counselors address these issues in classrooms, small groups, individual meetings, and parent conferences.

Counseling groups are offered to all students. Those who express interest may be invited to join a group related to one of the following topics:

- Family Issues: How to live with parents and siblings
- Stress Management: How to relax and reduce stress
- Family Change: Separation, divorce and remarriage issues
- Concerned Persons: Caring about someone's abuse of drugs or alcohol.
- Grief/Loss: How to cope with the death or loss of a family member

Parents/guardians are encouraged to contact the counseling staff at any time with questions or concerns.

### **Social Worker**

The primary function of the school social worker is to promote the emotional, social and mental wellbeing and adjustment of students. The school social worker provides direct and indirect services to students, parents and school staff. Services may include counseling and family intervention, groups, consultation with staff or parents, liaison with community agencies, classroom instruction, and coordination and implementation of district programs. The social worker role includes advocacy for children and families in the school system and community programs.

### **School Psychologist**

The school psychologist at the middle school is an integral team member in helping to determine the educational needs of students who are experiencing difficulty finding success at school. The psychologist conducts formal evaluations of students to determine placement in special education programs and informal evaluations of students to determine learning and/or behavioral difficulties. Other services provided by the school psychologist include teacher consultation, parent consultation, and individual counseling sessions with students, and small groups focused on social/emotional/academic development.

### **Learning Resource Coordinator**

It is the philosophy of the Verona Area School District that, given time and resources, every child can learn. To this end, the position of learning resource coordinator was created. The purpose of this position is to ensure that students receive instruction based on their individual learning styles, needs, strengths, and weaknesses. Some of the tasks associated with this position include, but are not limited to:

- Collecting and disseminating information about students who demonstrate programmatic needs associated with at-risk characteristics or with gifted and talented characteristics
- Coordinating the administration of district and statewide assessments and facilitating use of student data
- Consulting with teams to develop strategies to meet individual student needs
- Facilitating curriculum development, revision, and articulation
- Providing staff development in the form of workshops and in-service
- Serving as a conduit for information related to sound educational practice

The learning resource coordinator is also involved in the development and evolution of long range goals which foster ways in which staff can work together to promote student-centered education.

### **Reading Support Services**

Badger Ridge Middle School is committed to enhancing the reading performance of all students. To address the varying needs of middle school readers, a variety of approaches are used within the regular and resource classrooms. Each student's progress in reading is monitored through formal and informal assessments and observations. Our Reading Specialist collaborates, plans and co-teaches with teaching staff, and is an integral part of universal classroom and best practices literacy instruction.

### **Programs for English Language Learners**

We welcome students from all cultures and backgrounds. In addition to learning science, math, social studies, language arts, and other academic content, English language learners (ELLs) must also become proficient in English (speaking, listening, reading, and writing). To meet students' needs and follow federal and state laws, Badger Ridge provides the following programs which allow ELL students to learn grade level content and English.

#### **English Language Development**

A certified ESL teacher teaches English Language Development as a daily scheduled class. This class supplements the curriculum of the grade level language arts class, but also places an additional emphasis on learning the structure of the English language, as well as various forms of writing, listening and speaking. Additional topics may include content area vocabulary in math, science, and social studies.

#### **English as a Second Language (ESL)**

A certified ESL teacher teaches ESL as a daily scheduled class. Topics may include survival vocabulary, basic conversation, as well as listening and pronunciation of the English language. Emphasis is placed on practical everyday English and communication skills.

#### **ESL and Bilingual in-class support**

An ESL or bilingual teacher works in collaboration with the classroom teacher in general education classes. The teacher works with ELL students within the classroom, supporting individuals or small groups. Content area classes may include writing, reading, math, science or social studies vocabulary development. Content area classes may include vocabulary development in writing, reading, math, science or social studies.

#### **Accommodations made by the Grade Level and Encore Teachers**

Grade level teachers modify the way they teach to make the content more understandable. They use visuals, regalia (objects from real life used in the classroom), pacing (slower, explain difficult vocabulary), provide more individual help, repeat directions, use visual representations, post content and language objectives, etc. These accommodations are designed to ensure that ELL students receive the same content as native speakers.

***ESCUELA  
SECUNDARIA  
BADGER RIDGE***



**MANUAL CURRICULAR**

**SÉPTIMO GRADO**

**2017-2018**

Estimados padres/tutores y estudiantes:

Este manual curricular ha sido desarrollado para proveer información a los padres/tutores y estudiantes acerca de los cursos y el currículo de la Escuela Secundaria Badger Ridge.

El currículo incluye un programa sólido para desarrollar las habilidades, experiencias exploratorias y el uso extensivo de la investigación y descubrimiento. Es nuestro objetivo que cada estudiante esté en el camino para estar “listos para pasar a la escuela preparatoria/*high school*”.

El entorno de aprendizaje creado por la escuela secundaria proporciona estabilidad, promueve confianza en sí mismo y es sensible a las necesidades de cada alumno. Dentro de dicho entorno, nos esforzamos en proveer una educación en la cual el estudiante esté expuesto a una variedad de experiencias educativas amplias y positivas.

Adicionalmente, el personal escolar está esforzándose para facilitar el acceso a experiencias más personalizadas para los alumnos, para que participen, se expresen, comprendan y apliquen el aprendizaje que se espera de ellos.

Esperamos que el manual curricular sea un guía práctica para investigar los cursos obligatorios y electivos ofrecidos en Badger Ridge.

Si tiene alguna pregunta con respecto al currículo, por favor llame a la Escuela Secundaria Badger Ridge al 845-4100.

Atentamente,

Michael Murphy, Director

# **SÉPTIMO GRADO**

## **Materias Obligatorias**

Lenguaje

Matemáticas

Ciencias

Estudios Sociales

Educación Física

Cursos Exploratorios

Arte

Educación de la Familia y el Consumidor

Idiomas del Mundo: Español, Introducción al Lenguaje en Español o Alemán

Computación y Tecnología

## **Materias Electivas:**

Banda

Orquesta

Coro

## **MATERIAS OBLIGATORIAS**

### **Lenguaje**

El currículo del séptimo grado se centra en las habilidades de leer, escribir, el hablar y escuchar. Enfatiza la comprensión y análisis de la lectura por medio de los cuentos cortos, las novelas y los textos de no-ficción (la realidad). Se introduce y refuerza los términos literarios. El proceso de la escritura se centra en la ortografía, gramática, reglas, vocabulario, estructura de oraciones y párrafos usando el método de MELCON y elaborar cartas. Los estudiantes practican escribir trabajos informativos, narrativos, descriptivos y persuasivos utilizando el método de *Six Traits Writing*. Enfatiza el procesamiento de texto y las habilidades de investigación. Emplea las fuentes de ficción y no-ficción en la lectura, escritura e investigaciones. Los estudiantes cuentan con un tiempo destinado para participar en la lectura y para impartirles explícitamente la lectura. Los métodos de instrucción son variados: aprendizaje cooperativo, el hablar, escuchar, razonamiento de nivel alto y creación.

### **Matemáticas**

El Departamento de Matemáticas tiene siete metas generales para todos los estudiantes: (1) que lleguen a resolver problemas matemáticos, (2) que den sentido a los problemas y que perseveren en resolverlos, (3) que aprendan a comunicarse matemáticamente, (4) que aprendan a razonar matemáticamente, (5) que aprendan a valorar las matemáticas, (6) que lleguen a tener confianza en sus habilidades matemáticas, y (7) que sean eficaces y exactos en sus cálculos. Se espera que los estudiantes practiquen y muestren el dominio de los estándares para la práctica matemática.

Temas generales al nivel de séptimo grado incluyen los números, álgebra, geometría, estadística y probabilidad. Los temas de los números incluyen una concentración en las proporciones, decimales, porcentajes y números enteros. En el curso de álgebra, los temas incluyen orden de operaciones, tasas/índices, funciones, ecuaciones de uno y dos pasos, y propiedades conmutativas y distributivas. En la geometría, los temas incluyen figuras de tres dimensiones, propiedades de ángulos, ángulos y lados correspondientes, escala y similitudes. Los temas de estadísticas incluyen promedio, media, modo y rango, y gráficos extensivos. Los temas del curso de probabilidad incluyen eventos independientes y dependientes, combinaciones y permutaciones.

A lo largo del ciclo escolar, se anima a los estudiantes explorar los temas, desarrollar un entendimiento significativo de ellos y practicar las habilidades necesarias para comprender los temas más abstractos. La base del programa de matemáticas en Badger Ridge son los Estándares Estatales Comunes. La asignación a un curso de matemáticas avanzado en el séptimo grado (p.ej., Matemáticas 8 o Álgebra) se basa en un examen de asignación pre-álgebra, los resultados de los exámenes/evaluaciones estandarizados, los hábitos de trabajo del alumno y la recomendación por el maestro(a) de sexto grado.

### **Ciencias**

El curso de ciencias para el séptimo grado se centra en los procesos y estructuras de las ciencias de vida y trata los temas de células, genética, selección natural, adaptaciones, el cuerpo humano, organismos simples y plantas. Los estudiantes ampliarán sus habilidades para trabajar con el método científico, las medidas métricas y una variedad de equipo del laboratorio. En los experimentos en el laboratorio, se les da a los alumnos una oportunidad única para diseñar sus experimentos científicos propios e investigar y aprender de las investigaciones en grupo. Los estudiantes aprenden estrategias para ayudarlos en la investigación y la lectura de los textos de ciencias y otras fuentes de no-ficción a lo largo del ciclo escolar.

## **Estudios Sociales**

En el curso de estudios sociales en el séptimo grado los estudiantes se centran en el hemisferio este. Repasan las habilidades de la geografía mientras aprenden de esta región del mundo.

Se divide el ciclo escolar en varias unidades de estudio. Entre ellos son: el desarrollo de las civilizaciones primitivas y diversidad cultural en los continentes del África, Asia, Europa y Australia. Mientras estudian dichos continentes, el curso enfatiza las culturas modernas y los acontecimientos diarios en el mundo.

## **Educación Física**

El énfasis principal del programa de educación física en la escuela secundaria está en desarrollar cuerpos y mentes saludables. En todos los grados se centra el bienestar cardiovascular y el desarrollo de hábitos saludables para el resto de la vida. Los maestros constantemente se esfuerzan para mejorar el auto-estima de los estudiantes con refuerzos positivos.

Las actividades incluyen: futbol, evaluaciones del bienestar, deportes en equipo, deportes individuales futbol americano de banderines, deportes de raqueta, aventuras, baile creativo y juegos que incluyan la cooperación.

## **MATERIAS EXPLORATORIAS**

Durante un periodo de nueve semanas, cada estudiante de séptimo grado cursa arte, educación de la familia y el consumidor, exploración de idiomas del mundo e informática/tecnología. A continuación se incluye un resumen breve de los cursos.

### **Arte**

El curso de arte en el séptimo grado sigue promoviendo una comprensión del arte por medio de las experiencias prácticas. Se anima a los estudiantes ser artistas y explorar materiales y técnicas. El curso ofrece un balance entre la instrucción directa, con un énfasis en los elementos y principios del diseño, y la libertad para los estudiantes de elegir sus proyectos. Los estudiantes desarrollarán un portafolio de sus obras y comenzarán aprendiendo el vocabulario para ayudarlos a reflejar sobre sus trabajos artísticos.

### **Educación de la Familia y el Consumidor**

En el curso de **Educación de la Familia y el Consumidor**, los estudiantes de séptimo grado exploran los temas a continuación a un nivel más profundo: la nutrición, crecimiento y desarrollo humano, finanzas personales, prevención del acoso escolar y servicio comunitario (proyecto de coser una colcha). Adicionalmente, los estudiantes practicarán sus habilidades de tomar decisiones y aprenderán cómo reaccionar con anticipación a las situaciones de la vida real, ya sea individualmente o con otros.

### **Informática y Tecnología**

El curso de Informática y Tecnología (*InfoTech*) provee a los estudiantes con una oportunidad para ampliar su conocimiento de los amplios temas de: programación, diseño de sitios de Internet, redes básicas, teclado, seguridad en el Internet, búsquedas en el Internet, procesamiento de textos, organizadores gráficos, lectoescritura visual y presentaciones *multi-media*, videograbaciones digitales, hojas de cálculo y correo electrónico.

## **Idiomas del Mundo**

En el séptimo grado se requiere que los estudiantes cursen un trimestre de alemán o de español. Si un estudiante decide continuar sus estudios de un idioma del mundo en el octavo grado, debe elegir el mismo idioma estudiado durante el séptimo grado. El curso de idiomas en el octavo grado es más avanzado y del ciclo escolar entero.

<p><u>Español</u></p> <p>En el curso de español de séptimo grado los estudiantes ampliarán el vocabulario aprendido en el sexto grado y continuarán aprendiendo otros conceptos. Entre ellos son: decir la hora, partes del cuerpo humano, objetos en el salón de clase, sustantivos singulares y plurales y los artículos. Los estudiantes continuarán aprendiendo acerca de la cultura en los países hispanohablantes a un nivel más profundo. Los alumnos desarrollarán sus habilidades del español por medio de unas lecciones interactivas, la lectura, escritura, el habla y el escuchar.</p>	<p><u>Alemán</u></p> <p>En el curso de alemán de séptimo grado los estudiantes comienzan desarrollando las cuatro áreas de un idioma: hablar, escuchar, leer y escribir. Los temas estudiados incluirán los números, días de la semana, vocabulario del salón de clase, miembros de la familia y conversaciones básicas. Aprenderán de las características y culturas de los países en los cuales hablan alemán. Además de centrarse en las cuatro áreas de los idiomas, las lecciones incorporan una variedad de actividades. Entre ellas son: aplicaciones educativas, videos y juegos interactivos.</p>
<p><u>Introducción al Lenguaje en Español</u></p> <p>La meta de Lenguaje en Español es introducir el estudio de la gramática y literatura en español. Los prerrequisitos para el curso son que el estudiante hable español con fluidez y que se sienta a gusto con el idioma. En este curso los estudiantes practicarán y mejorarán sus habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en español.</p>	

## **MÚSICA**

**Los cambios al curso de música solo se permiten durante los primeros tres días del semestre y solamente con la recomendación del consejero(a) del estudiante.**

### **¿Por qué debe mi hijo(a) tomar un curso de música en la secundaria?**

Hay muchas razones por las cuales deben estudiar la música en la secundaria. Muchas investigaciones han ligado la enseñanza musical a un rendimiento más alto en las matemáticas, lectura y en general los puntajes de conocimiento. La música es algo académico y el estudio de la música en conjunto combina estas actividades académicas con las habilidades de cómo trabajar en equipo, la perseverancia y el enfoque.

Los educadores de la música alrededor del mundo abogan por la inclusión de la música en la educación de todos los estudiantes, no porque esperen que todos los estudiantes se convertirán en músicos profesionales, sino porque creen que las habilidades adquiridas en el salón de clase de música son de beneficio para todos los estudiantes a pesar de la especialización que estudian al final.

El departamento de música de BRMS cree que estas habilidades académicas y sociales son una parte importante del aprendizaje, y ofrece una razón adicional para que estudien la música en la secundaria. A lo largo de los años hemos conocido a muchos estudiantes que cuentan con poca experiencia cantando o tocando un instrumento cuando entraron al sexto grado, pero a la vez se dieron cuenta de una pasión verdadera por la música una vez que se les dio la oportunidad. Esto no es algo que tomamos a la ligera. Independientemente de si se convierte en una carrera o no, creemos firmemente que los estudiantes deben aprovechar todas las oportunidades para aprender más acerca de una materia de la que ya son, o podrían convertirse, apasionados.

### **Band**

El curso de banda para los músicos del séptimo grado es una continuación de su experiencia del 6º grado. La presentación y las habilidades personales se desarrollan aún más y se fortalecen. Estos músicos también pueden participar en el Conjunto de *Jazz*, el Festival de Solista y Conjuntos y otros grupos pequeños o actividades de solistas. ¡La clase de banda se reúne diariamente y está diseñada para tener retos, es de ritmo rápido y divertido!

Los estudiantes debieron haber tomado banda durante el verano o tener experiencia previa tocando un instrumento para poder estar en este grupo.

### **Orquesta**

La orquesta en el séptimo grado se reúne todos los días. Los estudiantes de orquesta desarrollan habilidades intermedias en la lectura de música, en la técnica del arco y la precisión de la mano izquierda. La música tocada por este grupo será de un nivel más alto pero el ciclo escolar comienza con una música accesible a todos los músicos del séptimo grado. Esta orquesta presenta de tres a cuatro conciertos nocturnos cada año. Asimismo, los estudiantes de la orquesta de 7º grado son candidatos a participar en el Festival Musical de Solista. Los estudiantes deben tener por lo menos un año de experiencia tocando para poder inscribirse en la orquesta del séptimo grado.

### **Coro**

El coro de séptimo grado es el coro intermedio. Los estudiantes siguen aprendiendo acerca del cantar y la música en un grupo grande. Se invita a cualquier estudiante, aun si el cantar es nuevo para él/ella. Los cantantes aprenden y repasan las habilidades básicas del cantar mientras estudian a un nivel más profundo el significado y la comprensión global de cada canción. Los estudiantes exploran y escuchan a todo, desde la música clásica al jazz. Una introducción a la música a capela es importante, ya que una de las metas es el cantar independiente (solo). Además de una educación musical, los estudiantes recibirán instrucción para aprender las habilidades de colaboración, dedicación y disciplina. Los conciertos, participación en festivales, ensayos solo y en grupo, y los tures son parte de la experiencia del coro.

Habrá un periodo del coro separado para los chicos del séptimo y octavo grados. Además de las habilidades estudiadas y mencionados anteriormente, los chicos explorarán cómo usar sus voces

mientras están experimentando unos cambios al rango de su voz. Es un entorno en que los chicos cantarán juntos con otros chicos con voces semejantes.

## **SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

La escuela secundaria ofrece programas que cumplen con las necesidades de cada estudiante. La educación especial aborda las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con el criterio de elegibilidad para la educación especial. Nuestro programa de educación especial sigue un modelo de provisión de servicios interdisciplinario, el cual incluye la planificación con el equipo de maestros de educación regular. Dicho modelo de servicios proporciona servicios diseñados especialmente para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, habla y lenguaje, comportamiento, salud física y emocional, auditiva, visual y discapacidades de desarrollo y/o intelectuales. Cada alumno identificado con necesidades de recibir educación especial tiene un Plan de Educación Individualizado (PEI) elaborado por un equipo PEI. Los estudiantes pueden recibir servicios individualmente, en grupos pequeños, y/o en el salón de clases.

## **RECURSOS**

Creemos firmemente en proveer recursos adicionales fuera del salón de clase y los materiales correspondientes para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Un recurso clave es el la biblioteca (*LMC* por sus siglas en inglés), la cual incluye nuestro personal de tecnología. La biblioteca forma una parte funcional e integral de la instrucción en el salón de clase y se usan regularmente por los alumnos. Este recurso se maneja por un Especialista Bibliotecario Certificado y los coordinadores de Tecnología. Los recursos adicionales que se ofrecen son tres Laboratorios de Aprendizaje, uno para cada grado, los cuales cuentan con personal certificado. Los Laboratorios de Aprendizaje están disponible para la instrucción en grupos pequeños, proyectos colaborativos, y ayuda con las tareas.

## **SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL**

### **Consejeros Escolares**

El programa de consejería de la escuela está diseñado para ayudar a desarrollar las habilidades para la toma de decisiones, así como habilidades de afrontamiento, de comunicación y de estudiar. Los consejeros tratan dichos temas en los salones de clase, grupos pequeños, reuniones individuales con los estudiantes y conferencias con padres/tutores.

Se ofrecen grupos de consejería a todos los estudiantes. A aquellos que expresen interés se les puede invitar a que se unan a un grupo relacionado con alguno de los temas a continuación:

Asuntos familiares: Cómo vivir con padres/tutores y hermanos

Manejo del estrés: Cómo relajarse y reducir el estrés

Cambios familiares: Asuntos de separación, divorcio y nuevo matrimonio

Personas preocupadas: Preocuparse por el uso de drogas o alcohol de un conocido(a)

Pena/pérdida: Cómo manejar el fallecimiento de un miembro de la familia

Se les invita a los padres/tutores a contactar al consejero en cualquier momento en caso de que tenga preguntas o preocupaciones.

### **Trabajador Social**

La función principal de el/la trabajador(a) social es promover el bienestar emocional, social, mental y cambios de los estudiantes. El trabajador(a) social provee servicios directos e indirectos a los estudiantes, padres/tutores y personal de la escuela. Estos servicios pueden incluir, consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal y padres/tutores, enlaces con agencias de la comunidad, enseñanza en el salón de clase, y coordinación e implementación de los programas del distrito. El papel del trabajador(a) social incluye la defensa de niños y familias en el sistema escolar y programas comunitarios.

### **Psicólogo Escolar**

El Psicólogo Escolar al nivel de la escuela secundaria es un miembro integral del equipo de la escuela para ayudar a determinar las necesidades educativas de los estudiantes a quien se les dificultan lograr éxito en la escuela. Realiza evaluaciones formales de los estudiantes para determinar las necesidades para recibir servicios de educación especial, así como evaluaciones informales para determinar dificultades de aprendizaje y/o conducta. Otros servicios del psicólogo incluyen las consultas con los maestros o padres/tutores, sesiones de consulta/intervenciones individuales o en grupos pequeños para tratar las necesidades académicas, sociales, emocionales o de la conducta.

### **Coordinador de Recursos de Aprendizaje**

Es la filosofía del Distrito Escolar del Área de Verona que, dado el tiempo y los recursos necesarios, cada estudiante es capaz de aprender. Con ese fin, creó el puesto de coordinador de recursos de aprendizaje. El propósito del puesto es asegurar que los estudiantes reciban una enseñanza en base de sus estilos de aprendizaje, necesidades, habilidades destacadas y dificultades. Algunas responsabilidades del coordinador de recursos de aprendizaje incluyen, pero no se limitan a:

- Recolectar y repartir información acerca de los estudiantes que han mostrado necesidades asociadas con las características de estar en riesgo o con las características de tener talentos o habilidades dotadas
- Coordinar la administración de evaluaciones del distrito y el estado; facilitar el uso de los datos estudiantiles
- Consultar con los equipos para desarrollar estrategias con el fin de cumplir las necesidades individuales de los estudiantes
- Facilitar el desarrollo del currículo, revisarlo y articularlo
- Proveer el desarrollo profesional al personal escolar en forma de talleres y actividades de capacitación en el puesto de trabajo
- Servir como un conducto de información relacionada a las prácticas educativas sólidas

El coordinador de recursos de aprendizaje está involucrado en el desarrollo y evolución de las metas a largo plazo, con el fin de fomentar la colaboración del personal escolar y así promover una educación centrada en el alumno.

### **Servicios de Apoyo a la Lectura**

La Escuela Secundaria Badger Ridge está comprometida a realzar el rendimiento de todos los estudiantes en el área de la lectura. Emplea una variedad de métodos (dentro de los salones de clase regulares y de recursos) para dirigirse a la variedad de necesidades/niveles de los estudiantes de la escuela secundaria. Sigue el progreso de cada estudiante por medio de evaluaciones formales e informales y observaciones. Nuestra Especialista de Lectura colabora, planifica e imparte enseñanza

en equipo con los maestros, y forma una parte integral del salón de clase, ya que brinda las mejores estrategias en cuanto a la enseñanza de la lectoescritura.

### **Programas disponibles para estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL)**

En la Escuela Secundaria Badger Ridge damos la bienvenida a estudiantes de toda cultura y experiencia. Además de aprender el contenido académico de ciencias, matemáticas, estudios sociales, y lenguaje, los estudiantes de inglés como segundo idioma (*ELL*) deben llegar a dominar el idioma inglés (lenguaje oral, comprensión auditiva, lectura, y escritura). Para cumplir/ satisfacer las necesidades de los alumnos y seguir las leyes federales y estatales de Wisconsin, en Badger Ridge ofrecemos los siguientes programas permitiéndoles a los estudiantes *ELL* aprender el inglés y el contenido académico correspondiente al nivel de grado que cursen.

#### **Desarrollo de Habilidades del Idioma Inglés**

Un maestro certificado de inglés como segundo idioma (*ESL*) enseña el desarrollo de habilidades del idioma inglés como un curso programada diariamente. Esta clase complementa el mismo plan de estudios que la asignatura de lenguaje del nivel de grado, pero además enfatiza el aprendizaje de la estructura del idioma inglés así como formas variadas del lenguaje escrito, oral y del habla. Otros temas adicionales pueden incluir el desarrollo del vocabulario de contenido de asignaturas como matemáticas, ciencias y estudios sociales.

#### **Inglés como Segundo Idioma/*English as a Second Language (ESL)***

Un maestro/a certificado de inglés como segundo idioma (*ESL*) enseña la clase de inglés *ESL* programada diariamente. Los temas pueden incluir vocabulario de emergencia (supervivencia), conversación básica, al igual que pronunciación y desarrollo oral del idioma inglés. Se hace énfasis en desarrollar las destrezas de comunicación y practicar el inglés de uso cotidiano.

#### **Apoyo bilingüe y de inglés como segundo idioma (*ESL*) dentro del aula de clase**

Un maestro/a de inglés como segundo idioma (*ESL*) o el maestro/a bilingüe trabaja en colaboración con el maestro/a de educación general asignado al aula de clase. Él/ella trabaja con los estudiantes en la clase en grupos pequeños conformados por alumnos que están aprendiendo inglés como segunda lengua y así apoyarles en su aprendizaje. Los temas pueden incluir lenguaje escrito, lectura, matemáticas, y desarrollo de vocabulario de ciencias o estudios sociales.

#### **Modificaciones hechas por los maestros de clase**

Los maestros de clase modifican la manera de enseñar para aclarar el contenido de las asignaturas y facilitar la comprensión. Usan más diagramas, adaptan su instrucción (hablan más despacio, explican vocabulario complicado), proporcionan ayuda individual, repiten las instrucciones de clase, etc. Estas modificaciones/ajustes no cambian el contenido del nivel de grado sino que se aseguran que reciban el mismo contenido académico que los estudiantes anglo-hablantes.