

***ESCUELA
SECUNDARIA
BADGER
RIDGE***

MANUAL CURRICULAR

OCTAVO GRADO

2019-2020

Estimados padres/tutores y
estudiantes:

Este manual curricular ha sido desarrollado para proveer información a los padres/tutores y estudiantes acerca de los cursos y el currículo de la Escuela Secundaria Badger Ridge.

El currículo incluye un programa sólido para desarrollar las habilidades, experiencias exploratorias y el uso extensivo de la investigación y descubrimiento. Es nuestro objetivo que cada estudiante esté en el camino para estar “listos para pasar a la escuela preparatoria/*high school*”.

El entorno de aprendizaje creado por la escuela secundaria proporciona estabilidad, promueve confianza en sí mismo y es sensible a las necesidades de cada alumno. Dentro de dicho entorno, nos esforzamos en proveer una educación en la cual el estudiante esté expuesto a una variedad de experiencias educativas amplias y positivas.

Además, el personal escolar está esforzándose para facilitar el acceso a experiencias más personalizadas para los alumnos, para que participen, se expresen, comprendan y apliquen el aprendizaje que se espera de ellos.

Esperamos que el manual curricular sea un guía práctica para investigar los cursos obligatorios y electivos ofrecidos en Badger Ridge.

Si tiene alguna pregunta con respecto al currículo, por favor llame a la Escuela Secundaria Badger Ridge al 845-4100.

Atentament
e,

Michael Murphy,

Director

OCTAVO GRADO

Cursos Obligatorios

Lenguaje
Matemáticas
Ciencias
Estudios
Sociales
Educación
Física Salud

Cursos Electivos (Ciclo escolar entero)

Banda Orquesta Coro Alemán 1,
Español 1 o Lenguaje Español 1

Cursos Electivos (Semestre)

Arte Dibujo y Pintura Cerámica y
Escultura Arte del Diseño - ¡Todo se
trata del diseño!

Familia y Educación del Consumidor *KFC-*
Niños, Comida y Cocina Diseños/Decoraciones
de la Vivienda Empresarios (“*Business*
Wanna-Bees” – *Kub’s Closet*)

Informática y Tecnología
Informática y Tecnología

Avanzada

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS – OCTAVO GRADO

CURSOS OBLIGATORIOS

Lenguaje Los estudiantes exploran la escritura por medio de los estilos argumentativo, informativo, narrativo, de investigación, poesía y respuestas a la literatura. Aprenden a refinar sus trabajos escritos por medio de una estructura conocida como MEL-Con y al emplear las Seis Características de la Escritura (ideas, organización, selección de palabras, voz, fluidez de oraciones y gramática).

Se les anima a los estudiantes llegar a ser lectores críticos e involucrados por medio de las conversaciones, los diarios, la investigación, el estudio de vocabulario, citar pruebas textuales y otras actividades. Están expuestos a una variedad de literatura, entre ellos son: novelas, poesía y libros de no-ficción (realidad). Aprenden a reconocer ciertos técnicos literarios y apreciar la lectura como una actividad para su tiempo libre.

Los estudiantes practican las habilidades de comunicación del hablar y escuchar por medio de las presentaciones verbales formales e informales. Practican las habilidades de la tecnología como el procesamiento de textos, búsquedas en línea y el uso de los recursos en la biblioteca. Harán conexiones con el currículo del curso de estudios sociales.

Matemáticas

8:

Todos los estudiantes de 8o grado participarán en el aprendizaje de las habilidades matemáticas fundamentales y los conceptos algebraicos a través de nuestro curso de Matemáticas 8 más Álgebra. Esta oportunidad les permitirá a todos nuestros alumnos de 8o grado involucrarse en el aprendizaje y la práctica de habilidades que son fundamentales para entender el Álgebra, así como también oportunidades para que los estudiantes amplíen su aprendizaje cuando estén listos para los estudios Algebraicos más complejos. Los temas tratados en el área de pre-álgebra y álgebra incluyen operaciones con números racionales, exploración de proporciones, similitud, resolución de ecuaciones, representación de datos, identificación de coordenadas y funciones, variación directa y hacer modelos con ecuaciones lineales. Los estudiantes desarrollan sus habilidades para explorar y resolver problemas matemáticos, pensar críticamente, trabajar en cooperación con otros y comunicar sus ideas claramente.

Los estudiantes quienes han demostrado el dominio de Matemáticas 8 más los conceptos de Álgebra durante el 7o grado tendrán la oportunidad para cursar Geometría en el 8o grado. Los temas tratados en la clase de Geometría incluyen: (1) la fórmula del punto medio; (2) la fórmula de distancia; (3) el Teorema de Pitágoras; (4) relaciones entre pendientes y ángulos; (5) propiedades de los triángulos; (6) similitud y congruencia; (7) propiedades de los polígonos; (8) área y perímetro de los polígonos; (9) círculos y figuras compuestas; (10) ángulos y cuerdas en círculos; (11) longitud de los arcos y área de los sectores; (12) volumen y área del superficie de las figuras geométricas de 3 dimensiones; (13) triángulos rectángulos y trigonometría. Los estudiantes necesitarán tener una calculadora científica. En base de su desempeño en los estándares a lo largo del ciclo escolar, los alumnos pueden tener una oportunidad de cursar Álgebra Avanzada en la preparatoria.

Hay una variedad de caminos matemáticos para los estudiantes seguir sus estudios en la preparatoria. Dichos caminos se basan en cuales estándares hayan sido dominados por un estudiante. Si el estudiante ha demostrado pruebas del dominio de los conceptos matemáticos de 8o grado, cursarán Álgebra al comenzar en la preparatoria. Si además demuestran dominio de los conceptos algebraicos a través del ciclo escolar en 8o grado, estarán listos para cursar Geometría al empezar en la preparatoria.

Ciencias El currículo de las ciencias para el octavo grado enfatiza los temas de las ciencias físicas para representar los conceptos introductorios de la química y la física. Los temas de la química incluyen densidad, cambios de fases, solubilidad, separación de materias/sustancias, estructura atómica, la tabla de los elementos y cambios físicos y químicos. Los temas de la física incluyen movimiento, fuerza, trabajo; energía, poder; energía térmica; calor, luz y sonido.

Las habilidades enfatizadas a lo largo del currículo son tomar medidas métricas, recolectar y analizar datos, emplear el método científico para resolver problemas, recuperar información de los textos y periódicos científicos, y lograr competencia en el uso seguro de los procedimientos y equipo en el laboratorio. Las actividades de diseño y construcción están incorporadas para desafiar y ayudar a desarrollar las habilidades para solucionar problemas.

Estudios Sociales El curso de estudios sociales para el octavo grado se centra en la historia temprana de los Estados Unidos con un énfasis en la cívica.

El curso está diseñado para brindar a los estudiantes una apreciación de la historia de los Estados Unidos antes del año 1876. Las unidades estudiadas incluyen el descubrimiento y exploración, la fundación de la nación nueva, su crecimiento y expansión, el sectarismo desarrollante, el conflicto de la guerra civil, la reconstrucción e industrialización. El componente cívico del curso tiene como propósito prestar a los estudiantes un entendimiento fundamental de la estructura del gobierno

estadounidense en base de la constitución del país, el desarrollo continuo del sistema político y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos estadounidenses. Adicionalmente, el curso está estructurado para fortalecer los conceptos básicos de los estudios sociales, entre ellos los gráficos, habilidades para interpretar mapas y métodos de investigación; tanto como desarrollar las habilidades de razonamiento de alto nivel, entre ellas la traducción, interpretación, aplicación, análisis, síntesis y evaluación.

Educación Física El énfasis principal del programa de educación física en la escuela secundaria está en desarrollar cuerpos y mentes saludables. En todos los grados se centra el bienestar cardiovascular y el desarrollo de hábitos saludables para el resto de la vida. Los maestros constantemente se esfuerzan para mejorar el auto-estima de los estudiantes con refuerzos positivos.

Las actividades incluyen: softbol, evaluaciones del bienestar, deportes en equipo, deportes individuales, aventuras, deportes de raqueta, juegos que incluyan la cooperación, velocidad y aceleración y “*eclipse ball*”.

Salud El curso de salud es un requisito comprensivo y dura nueve semanas. Fomenta habilidades de la vida cuando prepara a los estudiantes tomar decisiones saludables con anticipación ahora y en su futuro. El currículo incluye asuntos acerca del crecimiento y desarrollo humano. Se requiere el permiso del padre/tutore para participar en esta parte del currículo. El currículo entero está disponible para la revisión del padre/tutor al contactar a la oficina de la escuela o al maestro(a).

CURSOS OPTATIVOS

Se hace todo esfuerzo para acomodar las solicitudes de los estudiantes para los cursos electivos. Sin embargo, debido a los límites del presupuesto escolar, la matriculación estudiantil en los cursos electivos está sujeta a cambios. Los cambios a los cursos electivos debe ser realizado durante los primeros tres días del semestre y solo con la recomendación de un consejero(a).

CURSOS OPTATIVOS (CICLO ESCOLAR ENTERO)

Banda La Banda en el octavo grado es una continuación lógica de las experiencias de los estudiantes quienes participaron en la banda de séptimo grado para que sigan desarrollando las habilidades y talentos que fueron introducidos en años anteriores, así como una introducción hacia técnicas y expectativas más avanzadas. Al aumentar las expectativas musicales en este grupo, también aumentan las oportunidades para los conciertos. Los estudiantes deben contar con el

permiso de su maestro(a) y/o experiencia previa tocando un instrumento, para poder participar en este grupo. Puede que los alumnos entrantes de octavo grado no empiecen la clase de banda como principiantes en el otoño del 8o grado.

La clase de banda del octavo grado ofrece conciertos varias veces durante el año, y en algunas ocasiones, estos conciertos son con estudiantes mayores de grupos de la preparatoria. Los estudiantes de este grupo, puede que sean invitados a tocar su instrumento de viento en la orquesta o puede que sean invitados a tocar en el festival de solo y grupos musicales y así como en el grupo musical de jazz. Además de una educación musical sólida, los músicos del octavo grado de la clase de banda, serán capacitados en las habilidades de grabación y composición de música por computadora. Ellos continuarán desarrollando las habilidades de cooperación, dedicación, control personal y responsabilidad.... ¡Una habilidad importante para toda la vida!

Orquesta La clase de orquesta de 8o grado se reúne todos los días y está abierto a cualquier estudiante con experiencia previa tocando un instrumento de cuerdas. Los estudiantes de orquesta continúan desarrollando habilidades de interpretación musical, las cuales incluyen: estilos de arco, fraseo musical, desplazamiento e interpretación musical en posiciones más altas. La música que se toque en este grupo será de alto nivel y es la preparación para tocar en la preparatoria. La orquesta ofrece de 3 a 4 conciertos nocturnos cada año. Además, los estudiantes en el octavo grado de orquesta son candidatos para participar en el Festival Solo/Grupo de la Asociación de Música Escolar de Wisconsin (WSMA por sus siglas en inglés).

Coro El coro de octavo grado es el coro avanzado en la escuela secundaria. El título no los debe espantar. Se invita a cualquier estudiante, aun si el cantar es nuevo para él/ella. El maestro(a) y los estudiantes colaboran para desarrollar las habilidades vocales y musicales para tener éxito. Los estudiantes se esfuerzan para ganar su independencia por medio de leer la música, practicar la producción de los tonos y presentar como solista (si quiere). Los estudiantes cantan una variedad de música, desde la música clásica a la música contemporánea. Incorporan el piano, los instrumentos y la música a capela en sus programas. Se enfatiza la colaboración en grupo, la dedicación y una mente abierta ante la música en el curso.

Habrá un periodo del coro separado para los chicos del séptimo y octavo grados. Además de las habilidades estudiadas y mencionadas anteriormente arriba, los chicos explorarán cómo usar sus voces mientras están experimentando unos cambios en cuanto al rango de su voz. Es un entorno en que los chicos cantarán juntos con otros chicos con voces semejantes.

¿Por qué debe mi hijo(a) tomar un curso de música en la secundaria? Hay muchas razones por las cual deben estudiar la música en la secundaria. Muchas investigaciones han ligado la enseñanza musical a un rendimiento más alto en las matemáticas, lectura y en general los puntajes

de conocimiento. La música es algo académico y el estudio de la música en conjunto combina estas actividades académicas con las habilidades de cómo trabajar en equipo, la perseverancia y el enfoque.

Los educadores de la música alrededor del mundo abogan por la inclusión de la música en la educación de todos los estudiantes, no porque esperen que todos los estudiantes se convertirán en músicos profesionales, sino porque creen que las habilidades adquiridas en el salón de clase de música son de beneficio para todos los estudiantes a pesar de la especialización que estudian al final.

El departamento de música de BRMS cree que estas habilidades académicas y sociales son una parte importante del aprendizaje, y ofrece una razón adicional para que estudien la música en la secundaria. A lo largo de los años hemos conocido a muchos estudiantes que cuentan con poca experiencia cantando o tocando un instrumento cuando entraron al sexto grado, pero a la vez se dieron cuenta de una pasión verdadera por la música una vez que se les dio la oportunidad. Esto no es algo que tomamos a la ligera. Independientemente de si se convierte en una carrera o no, creemos firmemente que los estudiantes deben aprovechar todas las oportunidades para aprender más acerca de una materia de la que ya son, o podrían convertirse, apasionados.

¿DEBO CURSAR UN CLASE DE IDIOMA EXTRANJERO?

Los estudiantes y sus padres, a menudo se preguntan si es una buena idea tomar español en el octavo grado. Esta información está siendo dada a conocer para ayudarle a tomar esa decisión.

El cursar un idioma o lengua extranjera, no es un requisito para graduarse de la preparatoria, pero 2 años son necesarios para ingresar a algunas universidades. Las universidades más competitivas, como por ejemplo la Universidad de Wisconsin – Madison, prefieren que los estudiantes cursen 4 o 5 (si le es posible) años de un idioma en la escuela preparatoria. Después de haber cursado con éxito 4 años de una clase de idioma extranjero, los estudiantes tienen la opción de inscribirse en el 5o nivel durante el doceavo grado. Se ofrecen dos opciones, una clase gratuita u otra clase que hay que pagar una cuota y esto les permitirá a los estudiantes de doceavo grado obtener 14 créditos en la Universidad de Wisconsin-Green Bay. Si un estudiante comienza a estudiar un idioma en la escuela secundaria, él/ella podrá alcanzar el Nivel 5 para su último año en la preparatoria. El estudiante puede comenzar en la escuela secundaria o elegir comenzar en la preparatoria para tomarlo, ya que el español, alemán y francés de Nivel 1 se ofrecen en la preparatoria.

PROS - Aprender un idioma es divertido. - Saber un segundo idioma es una habilidad importante. - Vivimos en una economía/conexión global. - Es un tipo de clase diferente a las demás. - Le permite al estudiante tener de 4 a 5 años de un idioma para cuando se

gradúe de la preparatoria. - Prepara al estudiante para el colegio/universidad y el campo laboral. - Fortalece el inglés y mejora los resultados de las evaluaciones SAT/ACT. - Ayuda al estudiante a adquirir una percepción saludable de otras culturas.

Los cursos de idiomas en octavo grado en Badger Ridge se reúnen todos los días durante el ciclo escolar entero. Después de haber completado los cursos de 8o grados exitosamente, los estudiantes habrán completado el equivalente a un año de clase en la escuela preparatoria. Aunque los de octavo grado no reciben crédito de la preparatoria por completar el curso de octavo grado, se les enseña a los estudiantes usando el mismo ritmo y con las mismas expectativas que los estudiantes que cursan Español 1 y Alemán 1 en la escuela preparatoria.

Idioma

s

Español 1 El curso de español de octavo grado se centra en escuchar, hablar, leer y escribir en español. Se tratan los temas de la escuela, las actividades en el tiempo libre, la familia y la comida. Mientras los estudiantes sigan ampliando su vocabulario por medio de las unidades y temas, se enfatiza la estructura y la gramática del idioma español. Aprenderán de la cultura de los hispanohablantes y llegarán a ser más sabios acerca del mundo a su alrededor.

Alemán 1 En el curso de alemán de octavo grado los estudiantes siguen ampliando su conocimiento del idioma y cultura alemán. Los temas estudiados incluirán la geografía, la casa y las ciudades, pasatiempos y actividades para el tiempo libre. Mientras amplíen sus vocabularios, alumnos estudiarán de cerca la estructura y gramática del idioma. Se centrarán en las cuatro áreas de un idioma: hablar, escuchar, leer y escribir. Estarán expuestos a una variedad de músicos alemanes, seguirán la liga de fútbol alemán y compararán las diferencias entre la cultura alemana y la americana. Por medio del aprendizaje de un idioma extranjero los estudiantes llegarán a ser más conscientes de sí mismos y el mundo a su alrededor.

Lenguaje Español 1 La meta del curso Lenguaje Español 1 es practicar el idioma español y la gramática y literatura en español. Los prerrequisitos para el curso son que el estudiante hable español con fluidez y que se sienta a gusto con el idioma. En este curso los estudiantes practicarán y mejorarán sus habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en español.

Nota: Los estudiantes que quieran continuar con español 2 o alemán 2 en la preparatoria, deben saber que se utilizará el siguiente criterio para asesorar si un estudiante está lo suficientemente preparada: mantener un grado promedio de C-, y/u obtener por lo menos la calificación de C en tres evaluaciones comunes que se imparten a los estudiantes de 8o y preparatoria y/o ser recomendados por su maestro(a) de español para pasar a español 2 o alemán 2 en la preparatoria.

CURSOS OPTATIVOS (SEMESTRE)

***Significa que puede haber una cuota cobrada por los materiales del curso.**

ARTE

Dibujo y Pintura* Si realmente quieres aprender a dibujar, este curso es perfecto para ti. Exploramos unos materiales del dibujo nuevos, tal como pluma con tinta, *conté*, *scratchboard*, lápices de color, carbón, etc. Aprenderás a dibujar retratos de personas y te sorprenderás. Otros temas incluyen la naturaleza muerta/bodegón, animales, paisajes y arte de fantasía. Suelta tu creatividad mientras ganas experiencia con pintar con pintura acrílica y acuarelas. Al terminar el curso, habrás creado una galería personal de obras originales excelentes. Si nos queda tiempo, exploraremos unos programas de pintura digital.

Cerámica y Escultura* Si te gusta trabajar con las manos, este curso es perfecto para ti. Esta aventura en arte de tres dimensiones te prestará una oportunidad para experimentar con la rueda del alfarero. Otros proyectos puede que incluyan crear creaturas imaginarias y floreros, platos o edificios de un pueblo bello. La primera mitad del semestre se centra en trabajar con la arcilla y aprender las técnicas de esmaltar/vidriar.

Los proyectos de escultura puede que incluyan unas mascararas de animales, esculturas de animales hechos de papel maché, figuras talladas y esculturas de metal. ¡Sus obras ganarán mucha atención!

Arte del Diseño - ¡Todo se trata del diseño!* Desde imágenes en computadoras a muebles pintados fantásticos, los estudiantes crearán obras de arte con una variedad de herramientas únicas. Bienvenido al mundo del diseñador. Mientras exploran los productos de arte en la sociedad, los estudiantes diseñarán obras de arte en la computadora. Reciclarán materiales para crear trabajos artísticos denominados "*Upcycled Art*" (relojes hechos de discos), explorarán el arte de encuadernación cuando crean un álbum para fotografías hecho de metal repujado, y aprenderán las técnicas básicas de la fabricación de joyas. Los estudiantes crearán una idea propia de lo que es el arte al usar muebles prácticos de uso diario. Se enfatizará el papel de función contra no-función cuando diseñan una tetera de arcilla y con un proyecto con zapatos. Los alumnos tendrán una oportunidad para experimentar con la rueda de alfareros. Es un curso para los estudiantes aventureros que quieren explorar una variedad amplia de materiales artísticos.

FAMILIA Y EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR

KFC- Niños, Comida y Cocina* ¿Te gustan los niños? ¿Suena divertido el cocinar? Este curso es perfecto para ti. Durante las primeras nueve semanas aprenderás cómo crecen y desarrollan los niños. Experimentarás ser padre mientras cuidas a un polluelo durante una semana. Aprenderás por medio de unas excursiones escolares divertidas y a través de escuchar a unos presentadores interesantes. Durante las últimas semanas llegarás a ser un experto en la cocina con muchas actividades de cocinar y hornear. Una de las actividades del curso es realizar una venta al mayor de la comida hecha.

Diseños/Decoraciones de la Vivienda* ¿Te llama la atención decorar tu recámara o hacer una pieza de ropa de moda? ¿Piensas que tienes talentos artísticos? Este curso llamará a los estudiantes que les gustan hacer creaciones prácticas para su hogar y de diseño personal. Explora la moda histórica y moderna por medio del diseño de ropa y casas. Emplea la pintura, el coser y los materiales para casas para crear tu estilo personal propio. Este curso te ayudará a entender tu papel en el mercado de diseño para consumidores.

Empresarios (*Business Wanna-Bees* – *Kub's Closet*)* ¿Has pensado en comenzar tu propio negocio? ¿Te gusta hablar con otros estudiantes y el personal de la escuela secundaria? Este curso es perfecto para ti. Organizarás, trabajarás y manejarás la tienda escolar. Seleccionarás, pedirás y pondrás el precio a los productos para vender. En tu papel de empresario, tratarás de vender artículos nuevos en la tienda, visitarás negocios locales centrados en ideas nuevas y emocionantes, y escucharás a presentadores expertos en negocios.

TECNOLOGÍA 2.0

Ciencia de la Computación (Codificación, Programación y Robótica)* Con el fin de explorar el mundo de la tecnología, el curso empieza con una investigación profunda de la definición de la tecnología hoy en día y sus afectos en la sociedad moderna. Se anima el aprendizaje independiente para llegar a dominar el “Proceso de Diseño” y resolver problemas con un proceso de pasos, lo cual desafía al cerebro para diseñar y construir proyectos individuales y en grupo de codificación y programación. El resultado de varios proyectos es la integración de los conceptos técnicos con un currículo práctico. Dichos proyectos incluyen una introducción a la programación en computadora, experimentar con herramientas de música digital, crear y programar robots y mucho más. Si está buscando un impulso en su carrera en robótica, crear aplicaciones, juegos, páginas web y otra tecnología increíble que ayude a nuestro mundo, este puede ser el curso perfecto para tí.

Diseño y Construcción en 3 Dimensiones (3-D)* ¿Te encanta crear y hacer con tus manos? ¿Te llama la atención el diseño y la fabricación de un coche de carreras trucado? ¿Alguna vez has considerado diseñar la casa de tus sueños? ¿La construcción de estantes, armarios, cobertizos y

otros proyectos que puede llevar a casa suena como algo que te gustaría hacer? ¿Qué tal hacer cosas para otros que lo necesitan o vender lo que haces para un beneficio? Si es así, esta clase es perfecta para tú, ya que cubrimos todos los aspectos de hacer que las creaciones reales cobren vida. Puedes esperar a crear diseños y utilizar el software *CAD*, usar una variedad de herramientas y técnicas para crear y terminar los proyectos para que se vean hechos profesionalmente. También exploraremos las carreras que usan las habilidades que se enseñan en esta clase todos los días.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La escuela secundaria ofrece programas que cumplen con las necesidades de cada estudiante. La educación especial aborda las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con el criterio de elegibilidad para la educación especial. Nuestro programa de educación especial sigue un modelo de provisión de servicios interdisciplinario, el cual incluye la planificación con el equipo de maestros de educación regular. Dicho modelo de servicios proporciona servicios diseñados especialmente para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, habla y lenguaje, comportamiento, salud física y emocional, auditiva, visual y discapacidades de desarrollo y/o intelectuales. Cada alumno identificado con necesidades de recibir educación especial tiene un Plan de Educación Individualizado (PEI) elaborado por un equipo PEI. Los estudiantes pueden recibir servicios individualmente, en grupos pequeños, y/o en el salón de clases.

RECURSOS

Creemos firmemente en proveer recursos adicionales fuera del salón de clase y los materiales correspondientes para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Un recurso clave es el la biblioteca (*LMC* por sus siglas en inglés), la cual incluye nuestro personal de tecnología. La biblioteca forma una parte funcional e integral de la instrucción en el salón de clase y se usan regularmente por los alumnos. Este recurso se maneja por un Especialista Bibliotecario Certificado y los coordinadores de Tecnología. Los recursos adicionales que se ofrecen son tres Laboratorios de Aprendizaje, uno para cada grado, los cuales cuentan con personal certificado. Los Laboratorios de Aprendizaje están disponible para la instrucción en grupos pequeños, proyectos colaborativos, y ayuda con las tareas.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Consejeros Escolares El programa de consejería de la escuela está diseñado para ayudar a desarrollar las habilidades para la toma de decisiones, así como habilidades de afrontamiento, de

comunicación y de estudiar. Los consejeros tratan dichos temas en los salones de clase, grupos pequeños, reuniones individuales con los estudiantes y conferencias con padres/tutores.

Asuntos familiares: Cómo vivir con padres/tutores y hermanos Manejo del

estrés: Cómo relajarse y reducir el estrés Cambios familiares: Asuntos de

separación, divorcio y nuevo matrimonio Personas preocupadas:

Preocuparse por el uso de drogas o alcohol de un conocido(a)

Pena/pérdida: Cómo manejar el fallecimiento de un miembro de la familia

Se les invita a los padres/tutores a contactar al consejero en cualquier momento en caso de que tenga preguntas o preocupaciones.

Trabajador Social La función principal de el/la trabajador(a) social es promover el bienestar emocional, social, mental y cambios de los estudiantes. El trabajador(a) social provee servicios directos e indirectos a los estudiantes, padres/tutores y personal de la escuela. Estos servicios pueden incluir, consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal y padres/tutores, enlaces con agencias de la comunidad, enseñanza en el salón de clase, y coordinación e implementación de los programas del distrito. El papel del trabajador(a) social incluye la defensa de niños y familias en el sistema escolar y programas comunitarios.

Psicólogo Escolar El Psicólogo Escolar al nivel de la escuela secundaria es un miembro integral del equipo de la escuela para ayudar a determinar las necesidades educativas de los estudiantes a quien se les dificultan lograr éxito en la escuela. Realiza evaluaciones formales de los estudiantes para determinar las necesidades para recibir servicios de educación especial, así como evaluaciones informales para determinar dificultades de aprendizaje y/o conducta. Otros servicios del psicólogo incluyen las consultas con los maestros o padres/tutores, sesiones de consulta/intervenciones individuales o en grupos pequeños para tratar las necesidades académicas, sociales, emocionales o de la conducta.

Coordinador de Recursos de Aprendizaje Es la filosofía del Distrito Escolar del Área de Verona que, dado el tiempo y los recursos necesarios, cada estudiante es capaz de aprender. Con ese fin, creó el puesto de coordinador de recursos de aprendizaje. El propósito del puesto es asegurar que los estudiantes reciban una enseñanza en base de sus estilos de aprendizaje, necesidades, habilidades destacadas y dificultades. Algunas responsabilidades del coordinador de recursos de aprendizaje incluyen, pero no se limitan a:

- Recolectar y repartir información acerca de los estudiantes que han mostrado necesidades asociadas con las características de estar en riesgo o con las características de tener talentos o habilidades dotadas
- Coordinar la administración de evaluaciones del distrito y el estado; facilitar el uso de los datos estudiantiles

- Consultar con los equipos para desarrollar estrategias con el fin de cumplir las necesidades individuales de los estudiantes
- Facilitar el desarrollo del currículo, revisarlo y articularlo
- Proveer el desarrollo profesional al personal escolar en forma de talleres y actividades de capacitación en el puesto de trabajo
- Servir como un conducto de información relacionada a las prácticas educativas sólidas

El coordinador de recursos de aprendizaje está involucrado en el desarrollo y evolución de las metas a largo plazo, con el fin de fomentar la colaboración del personal escolar y así promover una educación centrada en el alumno.

Servicios de Apoyo a la Lectura La Escuela Secundaria Badger Ridge está comprometida a realzar el rendimiento de todos los estudiantes en el área de la lectura. Emplea una variedad de métodos (dentro de los salones de clase regulares y de recursos) para dirigirse a la variedad de necesidades/niveles de los estudiantes de la escuela secundaria. Sigue el progreso de cada estudiante por medio de evaluaciones formales e informales y observaciones. Nuestra Especialista de Lectura colabora, planifica e imparte enseñanza en equipo con los maestros, y forma una parte integral del salón de clase, ya que brinda las mejores estrategias en cuanto a la enseñanza de la lectoescritura.

Programas disponibles para estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (*ELL*)

En la Escuela Secundaria Badger Ridge damos la bienvenida a estudiantes de toda cultura y experiencia. Además de aprender el contenido académico de ciencias, matemáticas, estudios sociales, y lenguaje, los estudiantes de inglés como segundo idioma (*ELL*) deben llegar a dominar el idioma inglés (lenguaje oral, comprensión auditiva, lectura, y escritura). Para cumplir/ satisfacer las necesidades de los alumnos y seguir las leyes federales y estatales de Wisconsin, en Badger Ridge ofrecemos los siguientes programas permitiéndoles a los estudiantes *ELL* aprender el inglés y el contenido académico correspondiente al nivel de grado que cursen.

Inglés como Segundo Idioma/English as a Second Language (*ESL*) Un maestro/a certificado de inglés como segundo idioma (*ESL*) enseña la clase de inglés *ESL* programada diariamente. Los temas pueden incluir vocabulario de emergencia (supervivencia), conversación

básica, al igual que pronunciación y desarrollo oral del idioma inglés. Se hace énfasis en desarrollar las destrezas de comunicación y practicar el inglés de uso cotidiano.

Apoyo bilingüe y de inglés como segundo idioma (ESL) dentro del aula de clase Un maestro/a de inglés como segundo idioma (*ESL*) o el maestro/a bilingüe trabaja en colaboración con el maestro/a de educación general asignado al aula de clase. Él/ella trabaja con los estudiantes en la clase en grupos pequeños conformados por alumnos que están aprendiendo inglés como segunda lengua y así apoyarles en su aprendizaje. Los temas pueden incluir lenguaje escrito, lectura, matemáticas, y desarrollo de vocabulario de ciencias o estudios sociales.

Tutorías para estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL) Los alumnos que están aprendiendo inglés como segundo idioma (*ELL*) son asignados/ubicados en clases de tutorías de inglés como segundo idioma a cargo de maestro/a/s *ESL/Bilingüe* o de un asistente de educación bilingüe. Durante este periodo, él/ella le introducirá (*pre-teach*) o enseñará por adelantado el material correspondiente al contenido de la materia (matemáticas, ciencias, sociales) así como conceptos y vocabulario; también revisará conceptos impartidos en las clases regulares, o ayudará a los estudiantes con el trabajo/tarea asignado en las clases.

Modificaciones hechas por los maestros de clase Los maestros de clase modifican la manera de enseñar para aclarar el contenido de las asignaturas y facilitar la comprensión. Usan más diagramas, adaptan su instrucción (hablan más despacio, explican vocabulario complicado), proporcionan ayuda individual, repiten las instrucciones de clase, etc. Estas modificaciones/ajustes no cambian el contenido del nivel de grado sino que se aseguran que reciban el mismo contenido académico que los estudiantes anglo-hablantes.